

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МЕЖРЕГИОНАЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
РУКОВОДИТЕЛЕЙ И СПЕЦИАЛИСТОВ»**



Е.Н. Лесняк

«12» 2020 г.

**Образовательная программа дополнительного профессионального образования
повышения квалификации
«Сиделка (помощник по уходу)»
(наименование программы)**

Волгоград, 2020

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель реализации программы	3
2. Характеристика нового вида профессиональной деятельности, новой квалификации	4
3. Планируемые результаты обучения по программе	4
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации образовательной программы повышения квалификации	9
4.1. Учебный план
4.2. Рабочая программа модуля.....	10
5. Формы аттестации и оценочные материалы	10
6. Организационно-педагогические условия реализации программы.....	11
6.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОП
6.2. Кадровое обеспечение реализации ОП
6.3. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в соответствии с ОП

1. Цель реализации программы

Программа повышения квалификации по профессиям рабочих, должностям служащих «Сиделка. Помощник по уходу» направлена на обучение лиц, уже имеющих профессию рабочего, профессии рабочих или должность служащего по должности «Сиделка. Помощник по уходу» в целях последовательного совершенствования профессиональных знаний, умений и навыков по имеющейся профессии рабочего или имеющейся должности служащего без повышения образовательного уровня.

Нормативно-правовую основу программы профессионального обучения «Сиделка. Помощник по уходу» составляют:

Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Минпросвещения России от 26.08.2020 N 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения» (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 N 59784);

Приказ Минобрнауки России от 02.07.2013 № 513 «Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;

Приказ Минтруда России от 12.04.2013 N 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов».

Программа профессионального обучения «Сиделка (помощник по уходу)» разработана на основе требований:

Приказа Минобрнауки России от 02.08.2013 N 694 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 060501.01 Младшая медицинская сестра по уходу за больными»;

Приказа Минобрнауки России от 02.08.2013 N 690 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 040401.01 Социальный работник»;

Программа профессионального обучения «Сиделка (помощник по уходу)» разработана с учетом Приказа Минтруда России от 30 июля 2018 г. N 507н «Об утверждении профессионального стандарта «Сиделка (помощник по уходу)».

Связь программы профессионального обучения с профессиональными стандартами

Таб. 1

Наименование программы	Наименование выбранного профессионального стандарта (одного или нескольких), Обобщенная трудовая функция(ОТФ) и (или) трудовая функция (ТФ)	Уровень квалификации ОТФ и (или) ТФ
1	2	3
Сиделка. Помощник по уходу»	профессиональный стандарт «Сиделка (помощник по уходу)», утвержденный Приказом Минтруда России от 30.07.2018 N 507н	3
	ОТФ А: Предоставление услуг по уходу за лицами, нуждающимися в постороннем уходе	3
	Оказание услуг общего ухода и помощи при осуществлении повседневной деятельности лицам, нуждающимся в постороннем уходе (А/01.3)	3
	Организация приема пищи и проведение кормления лиц,	3

	нуждающихся в постороннем уходе (А/02.3)	
	Повседневное наблюдение за самочувствием и состоянием здоровья лиц, нуждающихся в постороннем уходе (А/03.3)	3
	Обеспечение досуга лиц, нуждающихся в постороннем уходе (А/04.3)	3
	Поддержание санитарных норм жизнедеятельности лиц, нуждающихся в постороннем уходе (А/05.3)	3

2. Характеристика нового вида профессиональной деятельности, новой квалификации

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу повышения квалификации «Сиделка (помощник по уходу)», могут осуществлять профессиональную деятельность:

проведение работ по оказанию социальной помощи на дому лицам пожилого возраста и инвалидам, находящимся в трудной жизненной ситуации (ТЖС), в рамках действующей системы здравоохранения и социального развития.

Объекты профессиональной деятельности:

- лица пожилого возраста и инвалиды, находящиеся в трудной жизненной ситуации;
- социальная помощь на дому в трудной жизненной ситуации лицам пожилого возраста и инвалидам;
- средства оказания социальной помощи.

Виды профессиональной деятельности:

- Оказание социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам на дому

Присваиваемая квалификация (при наличии)

По итогам обучения по программе повышения квалификации «Сиделка (помощник по уходу)» выдается удостоверение о повышении квалификации.

3. Планируемые результаты обучения по программе

Программа повышения квалификации «Сиделка (помощник по уходу)» направлена на повышения квалификации обучающихся по следующим компетенциям:

общекультурных компетенций (ФГОС СПО по профессии 040401.01 Социальный работник):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

профессиональных компетенций (ФГОС СПО по профессии 040401.01 Социальный работник):

ПК 1.1. Оказывать социально-бытовые услуги лицам пожилого возраста и инвалидам на дому.

профессиональных компетенций (ФГОС СПО по профессии 060501.01 Младшая медицинская сестра по уходу за больными):

ПК 1.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.

ПК 1.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.

ПК 2.1. Обеспечивать инфекционную безопасность.

профессионально-специализированных компетенций, необходимых для выполнения соответствующих видов трудовых функций:

ПСК-1. Способность предоставлять услуги по уходу за лицами, нуждающимися в постороннем уходе.

Слушатели, прошедшие обучение на курсах по программе повышения квалификации «Сиделка (помощник по уходу)», должны

Знать:

- исторические вехи становления профессиональной деятельности сиделки;
- специфику профессионального стандарта «Сиделка (помощник по уходу)».
- основные правила техники безопасности;
- основные правила пожарной безопасности;
- правила охраны труда.;
- стандарты общения с лицами, нуждающимися в постороннем уходе;
- приемы установления контакта и общения с лицами, нуждающимися в постороннем уходе, в том числе имеющими нарушения слуха, зрения и поведения;
- принципы общения с соблюдением морально-этических норм;
- виды прогулок, продолжительность, расстояние, физическая нагрузка, рекомендованные врачом;
- этические основы профессии;
- морально-этические нормы и правила в рамках профессиональной деятельности
- особенности общего ухода за различными категориями лиц, нуждающихся в постороннем уходе, в повседневной деятельности (поддержание личной гигиены, прием пищи, одевание, пользование туалетом, ванной, передвижение);
- риски бытовой травмы, правила, способы и средства адаптации среды жизнедеятельности для лиц, нуждающихся в постороннем уходе;
- технические средства и приспособления для передвижения лиц, нуждающихся в постороннем уходе;
- эргономичные методы и приемы позиционирования, перемещения и размещения малоподвижного (обездвиженного) человека в постели, смены постельного и нательного белья;
- правила поддержания личной гигиены, проведения гигиенических процедур лицам, нуждающимся в постороннем уходе; (умывание, протирание кожи лица, частей тела, полоскание полости рта, уход за ногтями, волосами, влажные обтирания, душ);
- основы физиологии пищеварения и гигиены питания;
- продукты и блюда, разрешенные для питания лицам, нуждающимся в постороннем уходе;
- сроки и условия хранения скоропортящихся продуктов питания;
- способы кормления малоподвижных и обездвиженных лиц, нуждающихся в постороннем уходе;
- санитарные правила при приеме пищи (кормлении);
- продукты и блюда, разрешенные для питания лицам, нуждающимся в постороннем уходе;
- основы здорового образа жизни, факторы, способствующие сохранению здоровья;
- факторы, пагубно влияющие на здоровье, заболевания, связанные с образом жизни, программы отказа от вредных привычек;
- понятие о двигательных режимах, режимах питания, сна, отдыха здорового и больного человека;
- способы проведения активной и пассивной гимнастики лицам, нуждающимся в постороннем уходе;
- способы измерения основных показателей жизнедеятельности человека (сознание, дыхание, кровяное давление, температура тела);
- время приема и способы хранения лекарственных препаратов в соответствии с назначениями врача и инструкцией по применению;

- способы применения грелки, пузыря со льдом, горчичников, компрессов, растираний, введения капель;
- способы проведения гигиенических процедур ухода при физиологических отправлениях, недержании мочи и кала (энурезе и энкопрезе);
- правила оказания первой помощи;
- современные технические средства для реабилитации лиц, нуждающихся в уходе, правила их эксплуатации;
- способы ухода за одеждой и обувью, виды тканей, способы их чистки, стирки и глажения;
- правила использования бытовой техники и санитарно-технического оборудования в квартире (доме) в соответствии с инструкцией по эксплуатации;
- режимы работы и контактные телефоны аварийных и иных служб, родственников и законных представителей лиц, нуждающихся в постороннем уходе.

Уметь:

- анализировать исторический опыт сестринского дела и применять его на практике;
- применять знания о стандартах профессионального поведения сиделки;
- проявлять устойчивый интерес к профессиональной деятельности через самообразование;
- применять основные правила техники безопасности;
- применять основные правила пожарной безопасности;
- применять правила охраны труда;
- применять знания об эффективном общении с лицами, нуждающимися в постороннем уходе;
- строить общение с соблюдением морально-этических норм;
- вести беседу и обсуждать острые проблемы в позитивном эмоциональном настрое;
- соблюдать морально-этические нормы и правила в рамках профессиональной деятельности;
- содействовать адаптации жилого помещения к потребностям лиц, нуждающихся в постороннем уходе;
- применять эргономичные методы, приемы и средства при позиционировании, перемещении малоподвижных (неподвижных) больных в постели и при перемещении тяжестей;
- осуществлять наблюдение, сопровождение, давать речевые указания и инструкции при проведении гигиенических процедур, переодевании лиц, нуждающихся в постороннем уходе;
- оказывать помощь в умывании, причесывании, принятии душа, ванны, проводить влажное обтирание и другие гигиенические процедуры;
- пользоваться специальными приспособлениями для проведения гигиенических процедур;
- обеспечивать инфекционную безопасность при оказании услуг по уходу за лицами, нуждающимися в постороннем уходе;
- организовывать прием пищи лицами, нуждающимися в постороннем уходе, с соблюдением правил личной гигиены и санитарии;
- проверять условия и сроки хранения скоропортящихся продуктов питания;
- проводить адаптацию пищи к приему (изменение консистенции или использование загустителя) по назначению врача;
- накрывать стол (прикроватный столик), располагать блюда, приборы, приспособления в соответствии с возможностями лиц, нуждающихся в постороннем уходе;
- оказывать помощь лицам, нуждающимся в постороннем уходе, в принятии безопасной позы для приема пищи;
- содействовать самостоятельному приему пищи и с приспособлениями (адаптивные столовые приборы с фиксатором на кисти, тарелки с бортиками, нескользящие коврики);
- осуществлять кормление лиц, нуждающихся в постороннем уходе (с ложки, из поильника);
- обеспечивать безопасность приема пищи или кормления лиц, нуждающихся в постороннем уходе, и оказывать помощь при необходимости.

- организовывать прием пищи лицами, нуждающимися в постороннем уходе, с соблюдением правил личной гигиены и санитарии;
- проверять условия и сроки хранения скоропортящихся продуктов питания;
- накрывать стол (прикроватный столик), располагать блюда, приборы, приспособления в соответствии с возможностями лиц, нуждающихся в постороннем уходе;
- оказывать помощь лицам, нуждающимся в постороннем уходе, в принятии безопасной позы для приема пищи;
- содействовать самостоятельному приему пищи и с приспособлениями (адаптивные столовые приборы с фиксатором на кисти, тарелки с бортиками, нескользящие коврики);
- осуществлять кормление лиц, нуждающихся в постороннем уходе (с ложки, из поильника);
- обеспечивать безопасность приема пищи или кормления лиц, нуждающихся в постороннем уходе, и оказывать помощь при необходимости
- проводить подготовку лица, нуждающегося в постороннем уходе, к визиту врача (гигиенические процедуры и смена белья при необходимости);
- проверять условия хранения лекарственных препаратов в соответствии с инструкцией по применению;
- производить измерение частоты дыхания, пульса, измерение температуры тела, измерение артериального давления;
- собирать образцы биологического материала лица, нуждающегося в постороннем уходе, для анализов и доставлять в лабораторию по назначению врача;
- выполнять по назначению врача постановку горчичников, наложение компрессов (холодного, горячего, согревающего, масляного);
- осуществлять по назначению врача применение пузыря со льдом, грелки, растираний, введение капель;
- осуществлять смену абсорбирующего белья, калоприемника и мочеприемника, проводить гигиенические процедуры (подмывание) при физиологических отправлениях, помощь в пользовании судном лицам, нуждающимся в постороннем уходе, вынос и мытье судна;
- осуществлять вызов врача и родственников при внезапном ухудшении состояния лица, нуждающегося в постороннем уходе;
- оказывать первую помощь;
- преодолевать в отношениях с людьми агрессию и враждебность, обеспечивать психологический комфорт при уходе за лицами, нуждающимися в постороннем уходе;
- сопровождать лицо, нуждающееся в постороннем уходе, на прогулках, при посещении медицинских и иных организаций, при транспортировке в инвалидных креслах-колясках;
- контролировать и регулировать нагрузку во время прогулки, способствовать самостоятельности лица, нуждающегося в постороннем уходе;
- оказывать содействие лицу, нуждающемуся в постороннем уходе, к самостоятельной деятельности;
- взаимодействовать с различными службами в интересах лица, нуждающегося в постороннем уходе;
- организовывать или проводить уборку и проветривание жилого помещения, поддерживать санитарное состояние жилища, выносить мусор;
- проводить смену постельного белья лицам, нуждающимся в постороннем уходе, оказывать помощь при смене одежды;
- осуществлять стирку нательного и постельного белья в домашних условиях;
- мыть посуду ручным способом и (или) в посудомоечной машине;
- вызывать аварийные службы для проведения срочных ремонтных работ.

Владеть:

- содержанием профессионального стандарта «Сиделка. Помощник по уходу».
- основными правилами техники безопасности;

- основными правилами пожарной безопасности;
- правилами охраны труда;
- стандартами общения с лицами, нуждающимися в постороннем уходе;
- приемами установления контакта и общения с лицами, нуждающимися в постороннем уходе, в том числе имеющими нарушения слуха, зрения и поведения;
- правилами общения с соблюдением морально-этических норм;
- этическими основами профессии;
- морально-этическими нормами и правилами в рамках профессиональной деятельности
- особенностями общего ухода за различными категориями лиц, нуждающихся в постороннем уходе, в повседневной деятельности (поддержание личной гигиены, прием пищи, одевание, пользование туалетом, ванной, передвижение);
- рисками бытовой травмы, правилами, способами и средствами адаптации среды жизнедеятельности для лиц, нуждающихся в постороннем уходе;
- техническими средствами и приспособлениями для передвижения лиц, нуждающихся в постороннем уходе;
- эргономичными методами и приемами позиционирования, перемещения и размещения малоподвижного (обездвиженного) человека в постели, смены постельного и нательного белья;
- правилами поддержания личной гигиены, проведения гигиенических процедур лицам, нуждающимся в постороннем уходе (умывание, протирание кожи лица, частей тела, полоскание полости рта, уход за ногтями, волосами, влажные обтирания, душ);
- основами физиологии пищеварения и гигиены питания;
- способами кормления малоподвижных и обездвиженных лиц, нуждающихся в постороннем уходе;
- санитарными правилами при приеме пищи (кормлении);
- способы кормления малоподвижных и обездвиженных лиц, нуждающихся в постороннем уходе;
- санитарные правила при приеме пищи (кормлении);
- основами здорового образа жизни, факторами, способствующими сохранению здоровья;
- способами проведения активной и пассивной гимнастики лицам, нуждающимся в постороннем уходе;
- способами измерения основных показателей жизнедеятельности человека (сознание, дыхание, кровяное давление, температура тела);
- способами применения грелки, пузыря со льдом, горчичников, компрессов, растираний, введения капель;
- способами проведения гигиенических процедур ухода при физиологических отправлениях, недержании мочи и кала (энурезе и энкопрезе);
- правилами оказания первой помощи;
- современными техническими средствами для реабилитации лиц, нуждающихся в уходе, правила их эксплуатации;
- способами ухода за одеждой и обувью, способами их чистки, стирки и глажения;
- правилами использования бытовой техники и санитарно-технического оборудования в квартире (доме) в соответствии с инструкцией по эксплуатации;
- режимами работы и контактными телефонами аварийных и иных служб, родственников и законных представителей лиц, нуждающихся в постороннем уходе.

Сопоставление описания квалификации в профессиональном стандарте с требованиями к результатам подготовки по ФГОС СПО

Таб.2

Профессиональный стандарт «Сиделка (помощник по уходу)», утвержденный	ФГОС СПО по профессии 040401.01 Социальный работник
--	--

<p align="center">Приказом Минтруда России от 30.07.2018 N 507н</p>	
<p>Обобщенная трудовая функция Предоставление услуг по уходу за лицами, нуждающимися в постороннем уходе</p>	<p>Вид профессиональной деятельности (ВПД) Оказание социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам на дому</p>
<p>Трудовая функция Оказание услуг общего ухода и помощи при осуществлении повседневной деятельности лицам, нуждающимся в постороннем уходе (А/01.3)</p>	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ПК 1.1. Оказывать социально-бытовые услуги лицам пожилого возраста и инвалидам на дому.</p>
<p>Трудовая функция Организация приема пищи и проведение кормления лиц, нуждающихся в постороннем уходе (А/02.3);</p>	<p>ПК 1.1. Оказывать социально-бытовые услуги лицам пожилого возраста и инвалидам на дому. ПСК-1. Способность предоставлять услуги по уходу за лицами, нуждающимися в постороннем уходе.</p>
<p>Профессиональный стандарт «Сиделка (помощник по уходу)», утвержденный Приказом Минтруда России от 30.07.2018 N 507н</p>	<p>ФГОС СПО по профессии 060501.01 Младшая медицинская сестра по уходу за больными</p>
<p>Обобщенная трудовая функция Предоставление услуг по уходу за лицами, нуждающимися в постороннем уходе</p>	<p>Вид профессиональной деятельности (ВПД) Оказание социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам на дому</p>
<p>Трудовая функция Обеспечение досуга лиц, нуждающихся в постороннем уходе (А/04.3);</p>	<p>ПК 1.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода</p>
<p>Трудовая функция Повседневное наблюдение за самочувствием и состоянием здоровья лиц, нуждающихся в постороннем уходе (А/03.3);</p>	<p>ПК 1.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий</p>
<p>Трудовая функция Поддержание санитарных норм жизнедеятельности лиц, нуждающихся в постороннем уходе (А/05.3);</p>	<p>ПК 2.1. Обеспечивать инфекционную безопасность ПСК-1. Способность предоставлять услуги по уходу за лицами, нуждающимися в постороннем уходе.</p>

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации образовательной программы профессиональной переподготовки

4.1. Учебный план

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин (модулей), видов учебной деятельности, форм промежуточной аттестации, итоговой обучающихся.

Трудоемкость программы повышения квалификации «Сиделка. Помощник по уходу» составляет 72 часа, срок освоения – 1 месяц. По результатам успешного обучения выдается удостоверение о повышении квалификации.

Учебный план приведен в Приложении 1.

Календарный учебный график в Приложении 2.

4.2. Рабочая программа модуля

Рабочая программа образовательной программы дополнительного профессионального образования – повышения квалификации «Сиделка. Помощник по уходу» разработана с учетом результатов обучения.

Рабочая программа приведена в Приложении 3.

5. Формы аттестации и оценочные материалы

Оценка качества освоения слушателями образовательной программы повышения квалификации «Сиделка. Помощник по уходу» включает *промежуточный контроль и итоговую аттестацию слушателей.*

Для проведения промежуточного контроля качества освоения обучающимися образовательной программы разработаны оценочные средства, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

Оценочные средства разрабатываются преподавателем, ответственным за разработку и реализацию конкретного модуля учебного плана, и утверждаются директором АНО ДПО «Межрегиональная академия повышения квалификации руководителей и специалистов».

При прохождении тестирования слушатели по программе повышения квалификации «Сиделка. Помощник по уходу» должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные знания, сформированные умения, профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности.

Критерии оценки освоения обучающимися данной программы.

По результатам **промежуточного контроля**, выставляется отметка по двухбалльной системе («зачтено», «незачтено»):

– **отметка «зачтено»** выставляется обучающемуся, показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных программой и учебным планом, ответившему не менее чем на 50% вопросов тестирования;

– **отметку «незачтено»** выставляется обучающемуся, не показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных программой, ответившему менее чем на 50% вопросов тестирования.

Итоговая аттестация по программе повышения квалификации «Сиделка. Помощник по уходу» проводится технологией тестирования.

К итоговой аттестации допускается слушатель, освоивший образовательную программу профессионального обучения «Сиделка. Помощник по уходу» в полном объеме.

Тесты для итоговой аттестации охватывают все темы учебных модулей.

По результатам итоговой аттестации АНО ДПО «Межрегиональная академия повышения квалификации руководителей и специалистов» издается приказ об отчислении слушателя и о удостоверении о повышении квалификации.

– Критерии оценки освоения обучающимися данной программы. **отметка «зачтено»**

выставляется обучающемуся, показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных программой и учебным планом, ответившему не менее чем на 50% вопросов тестирования;

– **отметку «незачтено»** выставляется обучающемуся, не показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных программой, ответившему менее чем на 50% вопросов тестирования.

6. Организационно-педагогические условия реализации программы

6.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОП

Учебно-методическое обеспечение повышения квалификации «Сиделка. Помощник по уходу» по каждой теме учебного модуля включает в себя: лекционный материал, практические задания, учебно-методические материалы для СРО, перечень рекомендуемой литературы. Все материалы представлены на бумажном и электронном носителе.

Слушателям, при проведении очных занятий, по требованию закрепленным в договоре со слушателем или с юридическим лицом, обучающего за свой счет сотрудника, обеспечивается доступ к учебно-методической литературе в зале учебно-научной библиотеки АНО ВО «Волгоградский институт бизнеса» в соответствии с договором на библиотечное обслуживание между организациями. Общий фонд учебников, учебных пособий, монографий, журналов насчитывает более 15 000 изданий. Кроме того, слушателям на время обучения предоставлен пароль для доступа к электронной библиотечной системе IPRbooks, с общим книжным фондом более 20 000 изданий.

Слушателям обеспечен доступ к электронной базе «Консультант Плюс».

Рекомендуемое учебно-методическое и информационное обеспечение программы профессиональной переподготовки указано в рабочих программах модулей.

Образовательный процесс может реализоваться с элементами дистанционного обучения, электронно.

Для удобства слушателей все методические материалы по образовательной программе повышения квалификации «Сиделка (помощник по уходу)» размещены в личном кабинете слушателя на сайте академии. Сайт для обучения и электронно-библиотечная система доступны 24 часа в сутки 7 дней в неделю.

6.2. Кадровое обеспечение реализации ОП

Разработка и реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, ученую степень и (или) ученое звание и (или) стаж работы в соответствующей сфере.

В период обучения обучающимся предоставляется консультационная и организационно-методическая помощь, которая предполагает целенаправленное взаимодействие преподавателя и обучающегося по вопросам освоения материала.

6.3. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в соответствии с ОП

Материально-техническое обеспечение учебного процесса по программе соответствует требованиям подготовки квалифицированного специалиста. АНО ДПО «Межрегиональная академия повышения квалификации руководителей и специалистов» оснащена всем необходимым оборудованием и современной компьютерной техникой в объеме, достаточном для обеспечения высокого уровня подготовки специалистов.

Учебный процесс осуществляется в учебном корпусе АНО ВО «Волгоградский институт бизнеса» на основе договора, с общей учебно-лабораторной площадью в составе используемых помещений имеются 2 аудитории для проведения занятий: 215 и 412 аудитории.

С целью мультимедийного сопровождения учебного процесса установлены: проекторы, мультимедийные экраны. В аудиториях есть возможность применения ноутбуков, экранов. Выход в Интернет имеют все компьютеры. Для хранения информации используется 1 сервер; для

обеспечения доступа к учебной информации используется 1 сервер. Выход в Интернет поддерживает 1 Internet-сервер.

Аудиторный фонд соответствует контингенту слушателей, используется в соответствии с утвержденными расписаниями учебных занятий.