

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МЕЖРЕГИОНАЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
РУКОВОДИТЕЛЕЙ И СПЕЦИАЛИСТОВ»

УТВЕРЖДАЮ

Директору ДПО

Е.Н. Лесняк

2020 г.



Образовательная программа дополнительного профессионального образования  
(профессиональная переподготовка)

**Социальная работа**

(наименование программы)

Волгоград, 2020

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. Цель реализации программы .....</b>	<b>3</b>
<b>2. Характеристика нового вида профессиональной деятельности, новой квалификации .....</b>	<b>4</b>
<b>3. Планируемые результаты обучения по программе .....</b>	<b>4</b>
<b>4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации образовательной программы профессиональной переподготовки .....</b>	<b>7</b>
<b>4.1. Учебный план .....</b>	<b>.....</b>
<b>4.2. Рабочая программа модуля .....</b>	<b>.....</b>
<b>5. Формы аттестации и оценочные материалы .....</b>	<b>7</b>
<b>6. Организационно-педагогические условия реализации программы .....</b>	<b>9</b>
<b>6.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОП .....</b>	<b>9</b>
<b>6.2. Кадровое обеспечение реализации ОП .....</b>	<b>99</b>
<b>6.3. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в соответствии с ОП .....</b>	<b>9</b>

## 1. Цель реализации программы

Цель освоения программы профессиональной переподготовки «Социальная работа» является получение обучающимися знаний, умений в области предоставления социальных услуг, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи гражданам в целях улучшения условий их жизнедеятельности и расширения их возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности.

Нормативно-правовую основу программы профессиональной переподготовки «Социальная работа» составляют:

Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 N 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2013 N 29444);

Приказ Минтруда России от 22.10.2013 N 571н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по социальной работе" (Зарегистрировано в Минюсте России 06.12.2013 N 30549)

Приказ Минобрнауки России от 05.02.2018 N 76 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа» (Зарегистрировано в Минюсте России 28.02.2018 N 50185);

Связь дополнительной профессиональной программы с профессиональными стандартами

Таб. 1

Наименование программы	Наименование выбранного профессионального стандарта (одного или нескольких), Обобщенная трудовая функция(ОТФ) и (или) трудовая функция (ТФ)	Уровень квалификации ОТФ и (или) ТФ
1	2	3
<b>Социальная работа</b>	профессиональный стандарт «Специалист по социальной работе», утвержденный Приказом Минтруда России от 22.10.2013 N 571н	6
	<b>ОТФ А: Деятельность по реализации социальных услуг и мер социальной поддержки населения</b>	6
	Выявление граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации (А/01.6);	6
	Определение объема, видов и форм социального обслуживания и мер социальной поддержки, в которых нуждается гражданин для преодоления трудной жизненной ситуации и предупреждения ее возникновения (А/02.6)	6
	Организация социального обслуживания и социальной	6

	поддержки граждан с учетом их индивидуальной потребности (А/03.6)	
	<b>ОТФ В:</b> Деятельность по планированию, организации и контролю за реализацией социальных услуг и мер социальной поддержки	7
	Организация деятельности подразделения (группы специалистов) по реализации социальных услуг и мер социальной поддержки (В/02.7)	7

## 2. Характеристика нового вида профессиональной деятельности, новой квалификации

*Области профессиональной деятельности* и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу профессиональной переподготовки «Социальная работа», могут осуществлять профессиональную деятельность:

Социальное обслуживание;  
сфера социальной защиты населения.

*Объекты профессиональной деятельности:* учреждения социального обслуживания населения.

Выпускник готовится к решению следующих типов *задач профессиональной деятельности:*

- социально-технологический;
- организационно-управленческий;
- проектный.

*Виды профессиональной деятельности:*

- Деятельность по уходу за престарелыми и инвалидами с обеспечением проживания
- Предоставление социальных услуг без обеспечения проживания престарелым и инвалидам
- Предоставление услуг по дневному уходу за детьми

*Присваиваемая квалификация (при наличии)*

По итогам обучения по программе выдается диплом установленного образца о профессиональной переподготовке, дающий право на ведение профессиональной деятельности в сфере социальной работы.

## 3. Планируемые результаты обучения по программе

Программа профессиональной переподготовки «Социальная работа» направлена на получение **универсальных компетенций:**

**УК-2.** Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.

Программа профессиональной переподготовки «Социальная работа» направлена на получение **обще профессиональных компетенций:**

**ОПК-4.** Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы.

Программа профессиональной переподготовки «Социальная работа» направлена на получение **профессионально-специализированных компетенций**, необходимых для выполнения соответствующих видов трудовых функций:

**ПСК-1.** Способность осуществлять деятельность по реализации социальных услуг и мер социальной поддержки населения.

Слушатели, прошедшие обучение на курсах по дополнительной профессиональной образовательной программе в сфере «Социальная работа», должны

**знать:**

- правовые механизмы социальной работы;
- сущность приоритетных направлений социальной политики РФ;
- нормативно-правовые основы социального обслуживания и социальной защиты различных категорий населения (семей с детьми, инвалидов, пожилых и др.);
- правовые основы защиты детства;
- правовые механизмы защиты инвалидов и пожилых людей в РФ;
- типологию социальных служб, оказывающих социальные услуги, их особенности;
- основы мониторинга социального обслуживания граждан;
- основы социального проектирования и фандрайзинга;
- общие характеристики и особенности различных трудных жизненных ситуаций клиентов;
- стратегии поддержки и сопровождения клиентов в ТЖС, основанные на диагностике их копинг-поведения;
- методику разработки и оказания индивидуальной программы помощи клиенту в ТЖС;
- особенности и этапы социального сопровождения семей, находящихся в социально опасном положении;
- процесс оценки риска жестокого обращения в семье;
- социальную инфраструктуру и современные технологии социальной работы с семьями;
- различные методики коррекции стиля семейного воспитания;
- сущность девиантного, делинквентного и зависимого поведения;
- основы работы с клиентами с отклоняющимся поведением;
- особенности социальной работы с современным поколением детей и молодежью, а также с молодежью, имеющей отклоняющееся поведение;
- систему общих и специальных мероприятий по профилактике отклоняющегося поведения и экстремизма в молодежной среде.

**уметь:**

- применять в профессиональной деятельности нормативно-правовые акты;
- следовать принципам и нормам международного права в области защиты ребенка;
- соблюдать законодательство по защите инвалидов и пожилых людей в РФ
- планировать и организовывать предоставление социальных услуг различным категориям населения на основе законодательства РФ;
- классифицировать учреждения социального обслуживания;
- осуществлять мониторинг социального обслуживания граждан;
- проектировать социальные услуги, оказываемые населению, на основе выявленных потребностей и имеющихся ресурсов;
- выявлять и оценивать трудные жизненные ситуации, ресурсы для их преодоления;
- разрабатывать и реализовывать технологии и программы для каждого конкретного случая, помогающие совместно с клиентом решать его личностные и социальные проблемы;
- осуществлять технологию ведения случая по отношению к клиенту в ТЖС;
- определять необходимый уровень социального сопровождения;
- осуществлять оценку риска семейного неблагополучия и жестокого обращения;
- организовывать профилактику семейного неблагополучия;
- осуществлять необходимую и достаточную помощь семьям, находящимся в кризисной ситуации;
- определять уровень отклоняющегося поведения личности;
- организовывать профилактику отклоняющегося поведения у молодежи;
- осуществлять коррекцию и реабилитацию детей и молодежи с отклоняющимся

поведением;

- организовывать и проводить профилактику экстремизма.

**владеть:**

- нормативно-правовыми актами в профессиональной деятельности;
- принципами и нормами международного права в области защиты ребенка;
- законодательством по защите инвалидов и пожилых людей в РФ
- планированием и организацией предоставления социальных услуг различным категориям населения на основе законодательства РФ;
- методами мониторинг социального обслуживания граждан;
- методами проектирования социальных услуг, оказываемых населению, на основе выявленных потребностей и имеющихся ресурсов;
- методами оценки трудных жизненных ситуаций, выявления ресурсов для их преодоления;
- технологиями и программами для каждого конкретного случая, помогающим совместно с клиентом решать его личностные и социальные проблемы;
- технологией ведения случая по отношению к клиенту в ТЖС;
- методами определения необходимого уровня социального сопровождения;
- методами оценки риска семейного неблагополучия и жестокого обращения;
- методами профилактики семейного неблагополучия;
- методами осуществления необходимой и достаточной помощи семьям, находящимся в кризисной ситуации;
- профилактикой отклоняющегося поведения у молодежи;
- коррекцией и реабилитацией детей и молодежи с отклоняющимся поведением.

Сопоставление описания квалификации в профессиональном стандарте с требованиями к результатам подготовки по ФГОС ВО

Таб.2

<b>Профессиональный стандарт «Специалист по социальной работе», утвержденный Приказом Минтруда России от 18.06.2020 N 351н</b>	<b>ФГОС ВО по направлению подготовки 39.03.02 Социальная работа</b>
<b>Обобщенная трудовая функция</b> Деятельность по реализации социальных услуг и мер социальной поддержки населения	<b>Вид профессиональной деятельности (ВПД)</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– Деятельность по уходу за престарелыми и инвалидами с обеспечением проживания</li><li>– Предоставление социальных услуг без обеспечения проживания престарелым и инвалидам</li><li>– Предоставление услуг по дневному уходу за детьми</li></ul> <b>Типы задач профессиональной деятельности (согласно ФГОС ВО):</b> <ul style="list-style-type: none"><li>– социально-технологический;</li><li>– организационно-управленческий.</li></ul>
<b>Трудовая функция</b> Выявление граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации (А/01.6);	<b>УК-2.</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений <b>ПСК-1.</b> Способность осуществлять деятельность по реализации социальных услуг и мер социальной поддержки населения

<p><b>Трудовая функция</b>  Определение объема, видов и форм социального обслуживания и мер социальной поддержки, в которых нуждается гражданин для преодоления трудной жизненной ситуации и предупреждения ее возникновения (А/02.6);</p>	<p><b>ПСК-1.</b> Способность осуществлять деятельность по реализации социальных услуг и мер социальной поддержки населения</p>
<p><b>Трудовая функция</b>  Организация социального обслуживания и социальной поддержки граждан с учетом их индивидуальной потребности (А/03.6);</p>	<p><b>УК-2.</b> Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений  <b>ПСК-1.</b> Способность осуществлять деятельность по реализации социальных услуг и мер социальной поддержки населения</p>
<p><b>Обобщенная трудовая функция</b>  Деятельность по планированию, организации и контролю за реализацией социальных услуг и мер социальной поддержки</p>	<p><b>Вид профессиональной деятельности (ВПД)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Деятельность по уходу за престарелыми и инвалидами с обеспечением проживания</li> <li>– Предоставление социальных услуг без обеспечения проживания престарелым и инвалидам</li> <li>– Предоставление услуг по дневному уходу за детьми</li> </ul> <p><b>Типы задач профессиональной деятельности (согласно ФГОС ВО):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– социально-технологический;</li> <li>– организационно-управленческий.</li> </ul>
<p>Организация деятельности подразделения (группы специалистов) по реализации социальных услуг и мер социальной поддержки (В/02.).</p>	<p><b>ОПК-4.</b> Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы</p>

#### **4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации образовательной программы профессиональной переподготовки**

##### **4.1. Учебный план**

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин (модулей), видов учебной деятельности, форм промежуточной аттестации, итоговой обучающихся.

Трудоемкость программы профессиональной переподготовки составляет 252 часов, срок освоения – 3 месяца. По результатам успешного обучения выдается диплом о профессиональной переподготовке.

Учебный план приведен в Приложении 1.

Календарный учебный график в Приложении 2.

##### **4.2. Рабочая программа модуля**

Рабочая программа образовательной программы дополнительного профессионального образования – профессиональной переподготовки «Социальная работа» разработана с учетом результатов обучения.

Рабочая программа приведена в Приложении 3.

## 5. Формы аттестации и оценочные материалы

Оценка качества освоения слушателями образовательной программы профессиональной переподготовки «Социальная работа» включает *промежуточный контроль и итоговую аттестацию слушателей.*

Для проведения промежуточного контроля качества освоения обучающимися образовательной программы разработаны оценочные средства, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

Оценочные средства разрабатываются преподавателем, ответственным за разработку и реализацию конкретного модуля учебного плана, и утверждаются директором АНО ДПО «Межрегиональная академия повышения квалификации руководителей и специалистов».

При прохождении тестирования слушатели по программе профессиональной переподготовки должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные знания, сформированные умения, профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности.

Критерии оценки освоения обучающимися данной программы.

По результатам **промежуточного контроля**, выставляется отметка по двухбалльной системе («зачтено», «незачтено»):

– **отметка «зачтено»** выставляется обучающемуся, показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных программой и учебным планом, ответившему не менее чем на 50% вопросов итогового тестирования;

– **отметку «незачтено»** выставляется обучающемуся, не показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных программой, ответившему менее чем на 50% вопросов итогового тестирования.

**Итоговая аттестация** по программе профессиональной переподготовки «Социальная работа» проводится в форме тестирования.

К итоговой аттестации допускается слушатель, освоивший образовательную программу профессиональной переподготовки «Социальная работа» в полном объеме.

Тесты для итоговой аттестации охватывают все темы учебных модулей.

По результатам итоговой аттестации АНО ДПО «Межрегиональная академия повышения квалификации руководителей и специалистов» издается приказ об отчислении слушателя и о выдаче диплома профессиональной переподготовке.

Критерии оценки освоения обучающимися данной программы. По результатам итогового аттестационного испытания, выставляется отметка по четырехбалльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»):

**отметка «неудовлетворительно»** выставляется слушателю, не показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, освоения трудовых функций), предусмотренных программой профессиональной переподготовки, не имеющему представления об основных подходах и сущности понятий по курсу «Социальная работа», прошедшему итоговое тестирование менее 50%;

**отметку «удовлетворительно»** заслуживает слушатель, показавший частичное освоение планируемых результатов (знаний, умений, освоения трудовых функций), предусмотренных программой профессиональной переподготовки, сформированность частичного представления о содержании курса «Социальная работа», прошедшему итоговое тестирование 50-75%;

**отметку «хорошо»** заслуживает слушателю, показавший достаточно полное освоение планируемых результатов (знаний, умений, освоения трудовых функций), предусмотренных программой профессиональной переподготовки, сформированность достаточно полного



представления о содержании курса «Социальная работа», прошедшему итоговое тестирование 76-85%;

*отметку «отлично»* заслуживает слушатель, показавший полное освоение планируемых результатов (знаний, умений, освоения трудовых функций), предусмотренных программой профессиональной переподготовки, сформированность в полной мере представления о содержании курса «Социальная работа», прошедшему итоговое тестирование 86-100%.

## **6. Организационно-педагогические условия реализации программы**

### **6.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОП**

Учебно-методическое обеспечение профессиональной переподготовки «Социальная работа» по каждой теме учебного модуля включает в себя: лекционный материал, практические задания, учебно-методические материалы для СРО, перечень рекомендуемой литературы. Все материалы представлены на бумажном и электронном носителе.

Слушателям, при проведении очных занятий, по требованию закрепленным в договоре со слушателем или с юридическим лицом, обучающего за свой счет сотрудника, обеспечивается доступ к учебно-методической литературе в зале учебно-научной библиотеки АНО ВО «Волгоградский институт бизнеса» в соответствии с договором на библиотечное обслуживание между организациями. Общий фонд учебников, учебных пособий, монографий, журналов насчитывает более 15 000 изданий. Кроме того, слушателям на время обучения предоставлен пароль для доступа к электронной библиотечной системе IPRbooks, с общим книжным фондом более 20 000 изданий.

Слушателям обеспечен доступ к электронной базе «Консультант Плюс».

Рекомендуемое учебно-методическое и информационное обеспечение программы профессиональной переподготовки указано в рабочих программах модулей.

Образовательный процесс реализуется с элементами дистанционного обучения, электронное обучение.

Для удобства слушателей все методические материалы по образовательной программе профессиональной переподготовки «Социальная работа» размещены в личном кабинете слушателя на сайте академии. Сайт для обучения и электронно-библиотечная система доступны 24 часа в сутки 7 дней в неделю.

### **6.2. Кадровое обеспечение реализации ОП**

Разработка и реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование и (или) стаж работы в соответствующей сфере.

В период обучения обучающимся предоставляется консультационная и организационно-методическая помощь, которая предполагает целенаправленное взаимодействие преподавателя и обучающегося по вопросам освоения материала.

### **6.3. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в соответствии с ОП**

Материально-техническое обеспечение учебного процесса по программе соответствует требованиям подготовки квалифицированного специалиста. АНО ДПО «Межрегиональная академия повышения квалификации руководителей и специалистов» оснащена всем необходимым оборудованием и современной компьютерной техникой в объеме, достаточном для обеспечения высокого уровня подготовки специалистов.

Учебный процесс осуществляется в учебном корпусе АНО ВО «Волгоградский институт бизнеса» на основе договора, с общей учебно-лабораторной площадью в составе используемых помещений имеются 2 аудитории для проведения занятий: 215 и 412 аудитории.

С целью мультимедийного сопровождения учебного процесса установлены: проекторы, мультимедийные экраны. В аудиториях есть возможность применения ноутбуков, экранов. Выход в Интернет имеют все компьютеры. Для хранения информации используется 1 сервер; для обеспечения доступа к учебной информации используется 1 сервер. Выход в Интернет поддерживает 1 Internet-сервер.