

**АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МЕЖРЕГИОНАЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
РУКОВОДИТЕЛЕЙ И СПЕЦИАЛИСТОВ»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор

Е.Н. Лесняк

« 18 » 2020 г.



Образовательная программа
профессионального обучения
«Сиделка (помощник по уходу)»
(наименование программы)

Волгоград, 2020

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель реализации программы	3
2. Характеристика нового вида профессиональной деятельности, новой квалификации	4
3. Планируемые результаты обучения по программе	4
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации образовательной программы профессионального обучения	10
4.1. Учебный план
4.2. Рабочая программа модуля
5. Формы аттестации и оценочные материалы	10
6. Организационно-педагогические условия реализации программы	11
6.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОП
6.2. Кадровое обеспечение реализации ОП
6.3. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в соответствии с ОП

1. Цель реализации программы

Цель освоения программы профессионального обучения «Сиделка (помощник по уходу)» является приобретение знаний, умений и навыков для обеспечения максимально возможной бытовой и (или) социальной самостоятельности в повседневной жизнедеятельности гражданам в случае полной или частичной утраты способности либо возможности осуществлять самообслуживание, самостоятельно передвигаться, обеспечивать основные жизненные потребности в силу заболевания, травмы, возраста или наличия инвалидности (в том числе у детей) (далее - лица, нуждающиеся в постороннем уходе).

Нормативно-правовую основу программы профессионального обучения «Сиделка (помощник по уходу)» составляют:

Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Минпросвещения России от 26.08.2020 N 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения» (Зарегистрировано в Минюсте России 11.09.2020 N 59784);

Приказ Минобрнауки России от 02.07.2013 № 513 «Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;

Приказ Минтруда России от 12.04.2013 N 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов».

Программа профессионального обучения «Сиделка (помощник по уходу)» разработана на основе требований:

Приказа Минобрнауки России от 02.08.2013 N 694 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 060501.01 Младшая медицинская сестра по уходу за больными»;

Приказа Минобрнауки России от 02.08.2013 N 690 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 040401.01 Социальный работник»;

Программа профессионального обучения «Сиделка (помощник по уходу)» разработана с учетом Приказа Минтруда России от 30 июля 2018 г. N 507н «Об утверждении профессионального стандарта «Сиделка (помощник по уходу)».

Связь программы профессионального обучения с профессиональными стандартами

Таб. 1

Наименование программы	Наименование выбранного профессионального стандарта (одного или нескольких), Обобщенная трудовая функция(ОТФ) и (или) трудовая функция (ТФ)	Уровень квалификации ОТФ и (или) ТФ
1	2	3
Сиделка (помощник по уходу)	профессиональный стандарт «Сиделка (помощник по уходу)», утвержденный Приказом Минтруда России от 30.07.2018 N 507н	3
	ОТФ А: Предоставление услуг по уходу за лицами, нуждающимися в постороннем уходе	3
	Оказание услуг общего ухода и помощи при осуществлении повседневной деятельности лицам, нуждающимся в постороннем уходе (А/01.3)	3
	Организация приема пищи и	3

	проведение кормления лиц, нуждающихся в постороннем уходе (А/02.3)	
	Повседневное наблюдение за самочувствием и состоянием здоровья лиц, нуждающихся в постороннем уходе (А/03.3)	3
	Обеспечение досуга лиц, нуждающихся в постороннем уходе (А/04.3)	3
	Поддержание санитарных норм жизнедеятельности лиц, нуждающихся в постороннем уходе (А/05.3)	3

2. Характеристика нового вида профессиональной деятельности, новой квалификации

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу профессионального обучения «Сиделка (помощник по уходу)», могут осуществлять профессиональную деятельность:

проведение работ по оказанию социальной помощи на дому лицам пожилого возраста и инвалидам, находящимся в трудной жизненной ситуации (ТЖС), в рамках действующей системы здравоохранения и социального развития.

Объекты профессиональной деятельности:

- лица пожилого возраста и инвалиды, находящиеся в трудной жизненной ситуации;
- социальная помощь на дому в трудной жизненной ситуации лицам пожилого возраста и инвалидам;
- средства оказания социальной помощи.

Виды профессиональной деятельности:

- Оказание социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам на дому

Присваиваемая квалификация (при наличии)

В соответствии с приказом Минтруда России от 12.04.2013 N 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов», приказом Минтруда России от 30 июля 2018 г. N 507н «Об утверждении профессионального стандарта «Сиделка (помощник по уходу)», для возможного наименования должности «Сиделка (помощник по уходу)» утвержден 3 уровень квалификации.

3. Планируемые результаты обучения по программе

Программа профессионального обучения «Сиделка (помощник по уходу)» направлена на получение **общекультурных компетенций**:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

Программа профессионального обучения «Сиделка (помощник по уходу)» направлена на получение **профессиональных компетенций (ФГОС СПО по профессии 040401.01 Социальный работник)**:

ПК 1.1. Оказывать социально-бытовые услуги лицам пожилого возраста и инвалидам на дому.

Программа профессионального обучения «Сиделка (помощник по уходу)» направлена на получение **профессиональных компетенций (ФГОС СПО по профессии 060501.01 Младшая медицинская сестра по уходу за больными)**:

- ПК 1.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.
ПК 1.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.
ПК 2.1. Обеспечивать инфекционную безопасность.

Программа профессиональной переподготовки «Сиделка (помощник по уходу)» направлена на получение **профессионально-специализированных компетенций**, необходимых для выполнения соответствующих видов трудовых функций:

ПСК-1. Способность предоставлять услуги по уходу за лицами, нуждающимися в постороннем уходе.

Слушатели, прошедшие обучение на курсах по программе профессионального обучения «Сиделка (помощник по уходу)», должны

Знать:

- исторические вехи становления профессиональной деятельности сиделки;
- специфику профессионального стандарта «Сиделка (помощник по уходу)»;
- основные правила техники безопасности;
- основные правила пожарной безопасности;
- правила охраны труда.;
- стандарты общения с лицами, нуждающимися в постороннем уходе;
- приемы установления контакта и общения с лицами, нуждающимися в постороннем уходе, в том числе имеющими нарушения слуха, зрения и поведения;
- принципы общения с соблюдением морально-этических норм;
- виды прогулок, продолжительность, расстояние, физическая нагрузка, рекомендованные врачом;
- этические основы профессии;
- морально-этические нормы и правила в рамках профессиональной деятельности
- особенности общего ухода за различными категориями лиц, нуждающихся в постороннем уходе, в повседневной деятельности (поддержание личной гигиены, прием пищи, одевание, пользование туалетом, ванной, передвижение);
- риски бытовой травмы, правила, способы и средства адаптации среды жизнедеятельности для лиц, нуждающихся в постороннем уходе;
- технические средства и приспособления для передвижения лиц, нуждающихся в постороннем уходе;
- эргономичные методы и приемы позиционирования, перемещения и размещения малоподвижного (обездвиженного) человека в постели, смены постельного и нательного белья;
- правила поддержания личной гигиены, проведения гигиенических процедур лицам, нуждающимся в постороннем уходе; (умывание, протирание кожи лица, частей тела, полоскание полости рта, уход за ногтями, волосами, влажные обтирания, душ);
- основы физиологии пищеварения и гигиены питания;
- продукты и блюда, разрешенные для питания лицам, нуждающимся в постороннем уходе;
- сроки и условия хранения скоропортящихся продуктов питания;
- способы кормления малоподвижных и обездвиженных лиц, нуждающихся в постороннем уходе;
- санитарные правила при приеме пищи (кормлении);
- продукты и блюда, разрешенные для питания лицам, нуждающимся в постороннем уходе;
- основы здорового образа жизни, факторы, способствующие сохранению здоровья;
- факторы, пагубно влияющие на здоровье, заболевания, связанные с образом жизни, программы отказа от вредных привычек;
- понятие о двигательных режимах, режимах питания, сна, отдыха здорового и больного человека;
- способы проведения активной и пассивной гимнастики лицам, нуждающимся в постороннем уходе;

- способы измерения основных показателей жизнедеятельности человека (сознание, дыхание, кровяное давление, температура тела);
- время приема и способы хранения лекарственных препаратов в соответствии с назначениями врача и инструкцией по применению;
- способы применения грелки, пузыря со льдом, горчичников, компрессов, растираний, введения капель;
- способы проведения гигиенических процедур ухода при физиологических отправлениях, недержании мочи и кала (энурезе и энкопрезе);
- правила оказания первой помощи;
- современные технические средства для реабилитации лиц, нуждающихся в уходе, правила их эксплуатации;
- способы ухода за одеждой и обувью, виды тканей, способы их чистки, стирки и глажения;
- правила использования бытовой техники и санитарно-технического оборудования в квартире (доме) в соответствии с инструкцией по эксплуатации;
- режимы работы и контактные телефоны аварийных и иных служб, родственников и законных представителей лиц, нуждающихся в постороннем уходе.

Уметь:

- анализировать исторический опыт сестринского дела и применять его на практике;
- применять знания о стандартах профессионального поведения сиделки;
- проявлять устойчивый интерес к профессиональной деятельности через самообразование;
- применять основные правила техники безопасности;
- применять основные правила пожарной безопасности;
- применять правила охраны труда;
- применять знания об эффективном общении с лицами, нуждающимися в постороннем уходе;
- строить общение с соблюдением морально-этических норм;
- вести беседу и обсуждать острые проблемы в позитивном эмоциональном настрое;
- соблюдать морально-этические нормы и правила в рамках профессиональной деятельности;
- содействовать адаптации жилого помещения к потребностям лиц, нуждающихся в постороннем уходе;
- применять эргономичные методы, приемы и средства при позиционировании, перемещении малоподвижных (неподвижных) больных в постели и при перемещении тяжестей;
- осуществлять наблюдение, сопровождение, давать речевые указания и инструкции при проведении гигиенических процедур, переодевании лиц, нуждающихся в постороннем уходе;
- оказывать помощь в умывании, причесывании, принятии душа, ванны, проводить влажное обтирание и другие гигиенические процедуры;
- пользоваться специальными приспособлениями для проведения гигиенических процедур;
- обеспечивать инфекционную безопасность при оказании услуг по уходу за лицами, нуждающимися в постороннем уходе;
- организовывать прием пищи лицами, нуждающимися в постороннем уходе, с соблюдением правил личной гигиены и санитарии;
- проверять условия и сроки хранения скоропортящихся продуктов питания;
- проводить адаптацию пищи к приему (изменение консистенции или использование загустителя) по назначению врача;
- накрывать стол (прикроватный столик), располагать блюда, приборы, приспособления в соответствии с возможностями лиц, нуждающихся в постороннем уходе;
- оказывать помощь лицам, нуждающимся в постороннем уходе, в принятии безопасной позы для приема пищи;
- содействовать самостоятельному приему пищи и с приспособлениями (адаптивные столовые приборы с фиксатором на кисти, тарелки с бортиками, нескользящие коврики);
- осуществлять кормление лиц, нуждающихся в постороннем уходе (с ложки, из поильника);

- обеспечивать безопасность приема пищи или кормления лиц, нуждающихся в постороннем уходе, и оказывать помощь при необходимости.
- организовывать прием пищи лицами, нуждающимися в постороннем уходе, с соблюдением правил личной гигиены и санитарии;
- проверять условия и сроки хранения скоропортящихся продуктов питания;
- накрывать стол (прикроватный столик), располагать блюда, приборы, приспособления в соответствии с возможностями лиц, нуждающихся в постороннем уходе;
- оказывать помощь лицам, нуждающимся в постороннем уходе, в принятии безопасной позы для приема пищи;
- содействовать самостоятельному приему пищи и с приспособлениями (адаптивные столовые приборы с фиксатором на кисти, тарелки с бортиками, нескользящие коврики);
- осуществлять кормление лиц, нуждающихся в постороннем уходе (с ложки, из поильника);
- обеспечивать безопасность приема пищи или кормления лиц, нуждающихся в постороннем уходе, и оказывать помощь при необходимости
- проводить подготовку лица, нуждающегося в постороннем уходе, к визиту врача (гигиенические процедуры и смена белья при необходимости);
- проверять условия хранения лекарственных препаратов в соответствии с инструкцией по применению;
- производить измерение частоты дыхания, пульса, измерение температуры тела, измерение артериального давления;
- собирать образцы биологического материала лица, нуждающегося в постороннем уходе, для анализов и доставлять в лабораторию по назначению врача;
- выполнять по назначению врача постановку горчичников, наложение компрессов (холодного, горячего, согревающего, масляного);
- осуществлять по назначению врача применение пузыря со льдом, грелки, растираний, введение капель;
- осуществлять смену абсорбирующего белья, калоприемника и мочеприемника, проводить гигиенические процедуры (подмывание) при физиологических отправлениях, помощь в пользовании судном лицам, нуждающимся в постороннем уходе, вынос и мытье судна;
- осуществлять вызов врача и родственников при внезапном ухудшении состояния лица, нуждающегося в постороннем уходе;
- оказывать первую помощь;
- преодолевать в отношениях с людьми агрессию и враждебность, обеспечивать психологический комфорт при уходе за лицами, нуждающимися в постороннем уходе;
- сопровождать лицо, нуждающееся в постороннем уходе, на прогулках, при посещении медицинских и иных организаций, при транспортировке в инвалидных креслах-колясках;
- контролировать и регулировать нагрузку во время прогулки, способствовать самостоятельности лица, нуждающегося в постороннем уходе;
- оказывать содействие лицу, нуждающемуся в постороннем уходе, к самостоятельной деятельности;
- взаимодействовать с различными службами в интересах лица, нуждающегося в постороннем уходе;
- организовывать или проводить уборку и проветривание жилого помещения, поддерживать санитарное состояние жилища, выносить мусор;
- проводить смену постельного белья лицам, нуждающимся в постороннем уходе, оказывать помощь при смене одежды;
- осуществлять стирку нательного и постельного белья в домашних условиях;
- мыть посуду ручным способом и (или) в посудомоечной машине;
- вызывать аварийные службы для проведения срочных ремонтных работ.

Владеть:

- содержанием профессионального стандарта «Сиделка (помощник по уходу)».

- основными правилами техники безопасности;
- основными правилами пожарной безопасности;
- правилами охраны труда;
- стандартами общения с лицами, нуждающимися в постороннем уходе;
- приемами установления контакта и общения с лицами, нуждающимися в постороннем уходе, в том числе имеющими нарушения слуха, зрения и поведения;
- правилами общения с соблюдением морально-этических норм;
- этическими основами профессии;
- морально-этическими нормами и правилами в рамках профессиональной деятельности
- особенностями общего ухода за различными категориями лиц, нуждающихся в постороннем уходе, в повседневной деятельности (поддержание личной гигиены, прием пищи, одевание, пользование туалетом, ванной, передвижение);
 - рисками бытовой травмы, правилами, способами и средствами адаптации среды жизнедеятельности для лиц, нуждающихся в постороннем уходе;
 - техническими средствами и приспособлениями для передвижения лиц, нуждающихся в постороннем уходе;
 - эргономичными методами и приемами позиционирования, перемещения и размещения малоподвижного (обездвиженного) человека в постели, смены постельного и нательного белья;
 - правилами поддержания личной гигиены, проведения гигиенических процедур лицам, нуждающимся в постороннем уходе (умывание, протирание кожи лица, частей тела, полоскание полости рта, уход за ногтями, волосами, влажные обтирания, душ);
 - основами физиологии пищеварения и гигиены питания;
 - способами кормления малоподвижных и обездвиженных лиц, нуждающихся в постороннем уходе;
 - санитарными правилами при приеме пищи (кормлении);
 - способы кормления малоподвижных и обездвиженных лиц, нуждающихся в постороннем уходе;
 - санитарные правила при приеме пищи (кормлении);
 - основами здорового образа жизни, факторами, способствующими сохранению здоровья;
 - способами проведения активной и пассивной гимнастики лицам, нуждающимся в постороннем уходе;
 - способами измерения основных показателей жизнедеятельности человека (сознание, дыхание, кровяное давление, температура тела);
 - способами применения грелки, пузыря со льдом, горчичников, компрессов, растираний, введения капель;
 - способами проведения гигиенических процедур ухода при физиологических отправлениях, недержании мочи и кала (энурезе и энкопрезе);
 - правилами оказания первой помощи;
 - современными техническими средствами для реабилитации лиц, нуждающихся в уходе, правила их эксплуатации;
 - способами ухода за одеждой и обувью, способами их чистки, стирки и глажения;
 - правилами использования бытовой техники и санитарно-технического оборудования в квартире (доме) в соответствии с инструкцией по эксплуатации;
 - режимами работы и контактными телефонами аварийных и иных служб, родственников и законных представителей лиц, нуждающихся в постороннем уходе.

Сопоставление описания квалификации в профессиональном стандарте с требованиями к результатам подготовки по ФГОС СПО

<p>Профессиональный стандарт «Сиделка (помощник по уходу)», утвержденный Приказом Минтруда России от 30.07.2018 N 507н</p>	<p>ФГОС СПО по профессии 040401.01 Социальный работник</p>
<p>Обобщенная трудовая функция Предоставление услуг по уходу за лицами, нуждающимися в постороннем уходе</p>	<p>Вид профессиональной деятельности (ВПД) Оказание социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам на дому</p>
<p>Трудовая функция Оказание услуг общего ухода и помощи при осуществлении повседневной деятельности лицам, нуждающимся в постороннем уходе (А/01.3)</p>	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ПК 1.1. Оказывать социально-бытовые услуги лицам пожилого возраста и инвалидам на дому.</p>
<p>Трудовая функция Организация приема пищи и проведение кормления лиц, нуждающихся в постороннем уходе (А/02.3);</p>	<p>ПК 1.1. Оказывать социально-бытовые услуги лицам пожилого возраста и инвалидам на дому. ПСК-1. Способность предоставлять услуги по уходу за лицами, нуждающимися в постороннем уходе.</p>
<p>Профессиональный стандарт «Сиделка (помощник по уходу)», утвержденный Приказом Минтруда России от 30.07.2018 N 507н</p>	<p>ФГОС СПО по профессии 060501.01 Младшая медицинская сестра по уходу за больными</p>
<p>Обобщенная трудовая функция Предоставление услуг по уходу за лицами, нуждающимися в постороннем уходе</p>	<p>Вид профессиональной деятельности (ВПД) Оказание социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам на дому</p>
<p>Трудовая функция Обеспечение досуга лиц, нуждающихся в постороннем уходе (А/04.3);</p>	<p>ПК 1.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода</p>
<p>Трудовая функция Повседневное наблюдение за самочувствием и состоянием здоровья лиц, нуждающихся в постороннем уходе (А/03.3);</p>	<p>ПК 1.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий</p>
<p>Трудовая функция Поддержание санитарных норм</p>	<p>ПК 2.1. Обеспечивать инфекционную безопасность</p>

жизнедеятельности лиц, нуждающихся в постороннем уходе (А/05.3);

ПСК-1. Способность предоставлять услуги по уходу за лицами, нуждающимися в постороннем уходе.

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации образовательной программы профессиональной переподготовки

4.1. Учебный план

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин (модулей), видов учебной деятельности, форм промежуточной аттестации, итоговой обучающихся.

Трудоемкость программы профессионального обучения составляет 160 часов, срок освоения – 1 месяц. По результатам успешного обучения выдается свидетельство о профессии рабочего, должности служащего.

Учебный план приведен в Приложении 1.

Календарный учебный график в Приложении 2.

4.2. Рабочая программа модуля

Рабочая программа образовательной программы дополнительного профессионального образования – профессионального обучения «Сиделка (помощник по уходу)» разработана с учетом результатов обучения.

Рабочая программа приведена в Приложении 3.

5. Формы аттестации и оценочные материалы

Оценка качества освоения слушателями образовательной программы профессионального обучения «Сиделка (помощник по уходу)» включает *промежуточный контроль и итоговую аттестацию слушателей.*

Для проведения промежуточного контроля качества освоения обучающимися образовательной программы разработаны оценочные средства, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

Оценочные средства разрабатываются преподавателем, ответственным за разработку и реализацию конкретного модуля учебного плана, и утверждаются директором АНО ДПО «Межрегиональная академия повышения квалификации руководителей и специалистов».

При прохождении тестирования слушатели по программе профессионального обучения «Сиделка (помощник по уходу)» должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные знания, сформированные умения, профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности.

Критерии оценки освоения обучающимися данной программы.

По результатам **промежуточного контроля**, выставляется отметка по двухбалльной системе («зачтено», «незачтено»):

– **отметка «зачтено»** выставляется обучающемуся, показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных программой и учебным планом, ответившему не менее чем на 50% вопросов итогового тестирования;

– **отметку «незачтено»** выставляется обучающемуся, не показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных программой, ответившему менее чем на 50% вопросов итогового тестирования.

Итоговая аттестация по программе профессионального обучения «Сиделка (помощник по уходу)» проводится в форме квалификационного экзамена (технологией тестирования).

К итоговой аттестации допускается слушатель, освоивший образовательную программу профессионального обучения «Сиделка (помощник по уходу)» в полном объеме.

Тесты для итоговой аттестации охватывают все темы учебных модулей.

По результатам итоговой аттестации АНО ДПО «Межрегиональная академия повышения квалификации руководителей и специалистов» издается приказ об отчислении слушателя и о выдаче свидетельства о присвоении рабочей профессии.

Критерии оценки освоения обучающимися данной программы. По результатам итогового аттестационного испытания, выставляется отметка по четырехбалльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»):

отметка «неудовлетворительно» выставляется слушателю, не показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, освоения трудовых функций), предусмотренных программой профессионального обучения «Сиделка (помощник по уходу)», прошедшему итоговое тестирование менее 50%;

отметку «удовлетворительно» заслуживает слушатель, показавший частичное освоение планируемых результатов (знаний, умений, освоения трудовых функций), предусмотренных программой профессионального обучения «Сиделка (помощник по уходу)», прошедшему итоговое тестирование 50-75%;

отметку «хорошо» заслуживает слушателю, показавший достаточно полное освоение планируемых результатов (знаний, умений, освоения трудовых функций), предусмотренных программой профессионального обучения «Сиделка (помощник по уходу)», прошедшему итоговое тестирование 76-85%;

отметку «отлично» заслуживает слушатель, показавший полное освоение планируемых результатов (знаний, умений, освоения трудовых функций), предусмотренных программой профессионального обучения «Сиделка (помощник по уходу)», прошедшему итоговое тестирование 86-100%.

6. Организационно-педагогические условия реализации программы

6.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОП

Учебно-методическое обеспечение профессионального обучения «Сиделка (помощник по уходу)» по каждой теме учебного модуля включает в себя: лекционный материал, практические задания, учебно-методические материалы для СРО, перечень рекомендуемой литературы. Все материалы представлены на бумажном и электронном носителе.

Слушателям, при проведении очных занятий, по требованию закрепленным в договоре со слушателем или с юридическим лицом, обучающего за свой счет сотрудника, обеспечивается доступ к учебно-методической литературе в зале учебно-научной библиотеки АНО ВО «Волгоградский институт бизнеса» в соответствии с договором на библиотечное обслуживание между организациями. Общий фонд учебников, учебных пособий, монографий, журналов насчитывает более 15 000 изданий. Кроме того, слушателям на время обучения предоставлен пароль для доступа к электронной библиотечной системе IPRbooks, с общим книжным фондом более 20 000 изданий.

Слушателям обеспечен доступ к электронной базе «Консультант Плюс».

Рекомендуемое учебно-методическое и информационное обеспечение программы профессиональной переподготовки указано в рабочих программах модулей.

Образовательный процесс реализуется с элементами дистанционного обучения, что предъявляет к слушателю ряд требований, в частности:

- наличие домашнего компьютера с выходом в Интернет, skype-программы, микрофона, колонок;
- умение работать с Интернет-ресурсами и сервисами;

- умение пользоваться оргтехникой (сканер, принтер);
- наличие электронной почты, оформленной на имя слушателя.

Для удобства слушателей все методические материалы по образовательной программе профессионального обучения «Сиделка (помощник по уходу)» размещены в личном кабинете слушателя на сайте академии. Сайт для обучения и электронно-библиотечная система доступны 24 часа в сутки 7 дней в неделю.

6.2. Кадровое обеспечение реализации ОП

Разработка и реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, ученую степень и (или) ученое звание и (или) стаж работы в соответствующей сфере.

В период обучения обучающимся предоставляется консультационная и организационно-методическая помощь, которая предполагает целенаправленное взаимодействие преподавателя и обучающегося по вопросам освоения материала.

6.3. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в соответствии с ОП

Материально-техническое обеспечение учебного процесса по программе соответствует требованиям подготовки квалифицированного специалиста. АНО ДПО «Межрегиональная академия повышения квалификации руководителей и специалистов» оснащена всем необходимым оборудованием и современной компьютерной техникой в объеме, достаточном для обеспечения высокого уровня подготовки специалистов.

Учебный процесс осуществляется в учебном корпусе АНО ВО «Волгоградский институт бизнеса» на основе договора, с общей учебно-лабораторной площадью в составе используемых помещений имеются 2 аудитории для проведения занятий: 215 и 412 аудитории.

С целью мультимедийного сопровождения учебного процесса установлены: проекторы, мультимедийные экраны. В аудиториях есть возможность применения ноутбуков, экранов. Выход в Интернет имеют все компьютеры. Для хранения информации используется 1 сервер; для обеспечения доступа к учебной информации используется 1 сервер. Выход в Интернет поддерживает 1 Internet-сервер.