

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МЕЖРЕГИОНАЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
РУКОВОДИТЕЛЕЙ И СПЕЦИАЛИСТОВ»**



УТВЕРЖДАЮ
Директор
Е.Н.Лесняк
2020 г.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ ПО НАПРАВЛЕНИЮ
«ОХРАНА ТРУДА. ТЕХНОСФЕРНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ»**

Волгоград, 2020

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель реализации программы профессиональной переподготовки по направлению «Охрана труда. Техносферная безопасность» Нормативные документы для разработки программы	3
2. Характеристика нового вида профессиональной деятельности, новой квалификации	4
3. Планируемые результаты обучения по программе профессиональной переподготовки по направлению: "Охрана труда. Техносферная безопасность"	7
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы обучения	23
5. Формы аттестации и оценочные материалы	23
Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации	
6. Организационно-педагогические условия реализации программы	25
Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации программ	
Кадровое обеспечение реализации	
Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса	

1. Цель реализации программы профессиональной переподготовки по направлению «Охрана труда. Техносферная безопасность»

Согласно ч.1 ст. 217 Трудового кодекса РФ каждый работодатель должен создать службу или ввести должность специалиста по охране труда, если одновременно выполняются два условия: численность сотрудников превышает 50 человек и работодатель ведет производственную деятельность, под которой понимается совокупность действий работников с применением средств труда, необходимых для превращения ресурсов в готовую продукцию, включающих в себя производство и переработку различных видов сырья, строительство, оказание различных видов услуг (ч.9 ст.209 ТК РФ). Если сотрудников не более 50, то работодатель решает вопрос о создании службы охраны труда или введении должности штатного специалиста с учетом специфики производственной деятельности (ч.2 ст.217 ТК РФ).

В соответствии с внесенными в Трудовой кодекс РФ поправками, если ТК РФ, другими федеральными законами, иными нормативными правовыми актами установлены требования к квалификации, необходимой работнику для выполнения определенной трудовой функции, профессиональные стандарты в части указанных требований обязательны для применения работодателями. (Федеральный закон от 2 мая 2015 г. № 122-ФЗ «О внесении изменений в Трудовой кодекс РФ и статьи 11 и 73 Федерального закона "Об образовании в РФ"» - вступили в силу 1 июля 2016 года).

Таким образом, с 1 июля 2016 года на должность специалиста по охране труда организации может назначаться только работник, имеющий специальную подготовку в области охраны труда. Приказом Минздравсоцразвития России от 17.05.2012 № 559 «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов, осуществляющих работы в области охраны труда», приказом Минтруда России от 04.08.2014 № 524н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области охраны труда» установлены требования к образованию специалиста в области охраны.

Он должен иметь специальное образование:

- высшее по направлению «Техносферная безопасность» или аналогичным направлениям (специальностям) по обеспечению безопасности производственной деятельности;
- либо высшее и дополнительное профессиональное (переподготовка) в области охраны труда;
- либо среднее профессиональное и дополнительное профессиональное (переподготовка) в области охраны труда.

При наличии среднего профессионального образования необходимо не менее 3 лет стажа работы в сфере охраны труда.

1.1. Нормативные документы для разработки программы

Нормативную правовую базу разработки программы обучения профессиональной переподготовки по направлению «Охрана труда. Техносферная безопасность» составляют:

- «Трудовой кодекс Российской Федерации» от 30.12.2001 N 197-ФЗ ТК РФ, Раздел X. Охрана труда;

- Приказ от 21 марта 2016 г. N 246 Об утверждении федерального Государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 20.03.01 Техносферная безопасность;

- Приказ Минтруда России от 04.08.2014 N 524н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист в области охраны труда";

- Постановление Минтруда РФ и Минобразования РФ от 13 января 2003 г. N 1/29 «Об утверждении Порядка обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников организаций»;

- «ГОСТ 12.0.004-2015. Межгосударственный стандарт. Система стандартов безопасности труда. Организация обучения безопасности труда. Общие положения».

2. Характеристика нового вида профессиональной деятельности, новой квалификации

Область профессиональной деятельности - деятельность по планированию, организации, контролю и совершенствованию управления охраной труда

Основная цель вида профессиональной деятельности- профилактика несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, снижение уровня воздействия (устранение воздействия) на работников вредных и (или) опасных производственных факторов, уровней профессиональных рисков

Объекты профессиональной деятельности:

- человек и опасности, связанные с человеческой деятельностью;
- опасности среды обитания, связанные с деятельностью человека;
- опасности среды обитания, связанные с опасными природными явлениями;
- опасные технологические процессы и производства;
- нормативные правовые акты по вопросам обеспечения безопасности;
- методы и средства оценки техногенных и природных опасностей и риска их реализации;
- методы и средства защиты человека и среды обитания от техногенных и природных опасностей;
- правила нормирования опасностей и антропогенного воздействия на окружающую природную среду;
- методы, средства спасения человека.

Уровень	Показатели уровней квалификации		
	Полномочия ответственность	Характер умений	Характер знаний
6	<p>Внедрение и обеспечение функционирования системы управления охраной труда</p> <p>Мониторинг функционирования системы управления охраной труда</p>	<p>Применять государственные нормативные требования охраны труда при разработке локальных нормативных актов;</p> <p>Применять нормативные правовые акты и нормативно-техническую документацию в части выделения в них требований, процедур, регламентов, рекомендаций для адаптации и внедрения в локальную нормативную документацию;</p> <p>Анализировать и оценивать предложения и замечания к проектам локальных нормативных актов по охране труда;</p> <p>Анализировать изменения законодательства в сфере охраны труда⁴</p> <p>Пользоваться справочными информационными базами данных, содержащими</p>	<p>Нормативная правовая база в сфере охраны труда, трудовое законодательство Российской Федерации, законодательство Российской Федерации о техническом регулировании, о промышленной, пожарной, транспортной, радиационной, конструкционной, химической, биологической безопасности, о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения;</p> <p>Национальные, межгосударственные и распространенные зарубежные стандарты, регламентирующие систему управления охраной труда;</p> <p>Виды локальных нормативных актов в сфере охраны труда;</p> <p>Порядок разработки, согласования, утверждения и хранения локальной документации;</p>

		<p>документы и материалы по охране труда;</p> <p>Подготавливать документы, содержащие полную и объективную информацию по вопросам охраны труда;</p> <p>Формировать, представлять и обосновывать позицию по вопросам функционирования системы управления охраной труда и контроля соблюдения требований охраны труда;</p> <p>Применять методы идентификации опасностей и оценки профессиональных рисков;</p> <p>Координировать проведение специальной оценки условий труда, анализировать результаты оценки условий труда на рабочих местах;</p> <p>Оценивать приоритетность реализации мероприятий по улучшению условий и охраны труда с точки зрения их эффективности;</p> <p>Формировать требования к средствам индивидуальной защиты и средствам коллективной защиты с учетом условий труда на рабочих местах, оценивать их характеристики, а также соответствие нормативным требованиям;</p> <p>Анализировать и оценивать состояние санитарно-бытового обслуживания работников;</p> <p>Оформлять необходимую документацию для заключения договора с медицинскими учреждениями на проведение медосмотров и медицинских освидетельствований;</p> <p>Оформлять документы, связанные с обеспечением работников средствами индивидуальной защиты, проведением обязательных медицинских осмотров и освидетельствований.</p>	<p>Основы технологических процессов, работы машин, устройств и оборудования, применяемые сырье и материалы с учетом специфики деятельности работодателя;</p> <p>Нормативные требования по вопросам обучения и проверки знаний требований охраны труда;</p> <p>Основные требования к технологиям, оборудованию, машинам и приспособлениям в части обеспечения безопасности труда;</p> <p>Технологии, формы, средства и методы проведения инструктажей по охране труда, обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда;</p> <p>Методы выявления потребностей в обучении работников по вопросам охраны труда;</p> <p>Основы психологии, педагогики, информационных технологий;</p> <p>Пути (каналы) доведения информации по вопросам условий и охраны труда до работников, иных заинтересованных лиц;</p> <p>Полномочия трудового коллектива в решении вопросов охраны труда и полномочия органов исполнительной власти по мониторингу и контролю состояния условий и охраны труда;</p> <p>Механизмы взаимодействия с заинтересованными органами и организациями по вопросам условий и охраны труда;</p> <p>Состав и порядок оформления отчетной (статистической) документации по вопросам условий и охраны труда;</p> <p>Порядок разработки и экспертизы мероприятий по охране труда в составе проектной и технологической документации производственного назначения;</p> <p>Требования нормативно-технической документации к состоянию и содержанию, организации работ по</p>
--	--	---	--

			<p>расширению, реконструкции и оснащению зданий, сооружений, помещений;</p> <p>Классы и виды средств коллективной защиты, общие требования, установленные к средствам коллективной защиты, применения, принципы защиты и основные характеристики средств коллективной защиты;</p> <p>Классы и виды средств индивидуальной защиты, их применение, принципы защиты и основные характеристики, предъявляемые к ним требования, правила обеспечения работников средствами индивидуальной защиты.</p>
7	<p>Планирование, разработка и совершенствование системы управления охраной труда</p>	<p>Применять нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, межгосударственные, национальные и международные стандарты в сфере безопасности и охраны труда в части выделения необходимых требований;</p> <p>Анализировать лучшую практику в области формирования и развития системы управления охраной труда и оценивать возможности ее адаптации;</p> <p>Выделять ключевые цели и задачи в области охраны труда, показатели эффективности реализации мероприятий по улучшению условий труда, снижению уровней профессиональных рисков;</p> <p>Применять методы проверки (аудита) функционирования системы управления охраной труда, выявлять и анализировать недостатки;</p> <p>Анализировать специфику производственной деятельности работодателя, его организационную структуру;</p> <p>Проектировать структуру управления охраной труда, структуру службы охраны труда, обосновывать ее численность;</p>	<p>Нормативная правовая база в сфере охраны труда, трудовое законодательство Российской Федерации, законодательство Российской Федерации о техническом регулировании, о промышленной, пожарной, транспортной, радиационной, конструкционной, химической, биологической безопасности, о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения;</p> <p>Национальные, межгосударственные и основные международные стандарты по вопросам управления охраной труда, системы сертификации в сфере охраны труда;</p> <p>Принципы и методы программно-целевого планирования и организации мероприятий по охране труда;</p> <p>Методы анализа и прогнозирования, технологии сбора информации (опрос, анкетирование, заявки);</p> <p>Лучшие отечественные и зарубежные практики в области управления охраной труда;</p> <p>Нормативная правовая база по охране труда;</p> <p>Виды производственной и организационной структуры предприятий;</p> <p>Современные технологии управления персоналом;</p>

	<p>Конкретизировать требования к знаниям и умениям, уровню подготовки специалистов службы охраны труда;</p> <p>Описывать полномочия, ответственность и обязанности в сфере охраны труда для руководителей и специалистов;</p> <p>Проводить расчеты необходимого финансового обеспечения для реализации мероприятий по охране труда.</p>	<p>Принципы, методы, технологии информирования и убеждения;</p> <p>Научная организация труда и эргономика;</p> <p>Основы психологии и конфликтологии, делового этикета;</p> <p>Основы финансового планирования и разработки бюджетов;</p> <p>Механизм финансирования предупредительных мер по сокращению производственного травматизма и профессиональных заболеваний на производстве.</p>
--	---	--

3. Планируемые результаты обучения по программе профессиональной переподготовки по направлению «Охрана труда. Техносферная безопасность».

Планируемые результаты обучения сформированы на основании изучения и усвоения нормативно-правовых актов:

1.	Конституция Российской Федерации.
2.	Трудовой кодекс Российской Федерации (Федеральный закон от 30.12.2001г. № 197-ФЗ).
3.	Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях (Федеральный закон от 30.12.2001г. № 195-ФЗ).
4.	Уголовный Кодекс Российской Федерации (Федеральный закон от 13.06.1996г. № 63-ФЗ).
5.	Гражданский Кодекс Российской Федерации (Федеральный закон от 13.11.1994г. № 51-ФЗ).
6.	Федеральный закон «О техническом регулировании» (Федеральный закон от 27.12.2001г. № 184-ФЗ).
7.	Федеральный закон «Об обязательном социальном страховании от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний» от 24.07.1998г. № 125-ФЗ.
8.	Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».
9.	Федеральный закон «О промышленной безопасности опасных производственных объектов» от 21.07.1997г. № 116-ФЗ.
10.	Постановление Правительства РФ от 23.10.1993 N 1090 (с изменениями) "О Правилах дорожного движения" (вместе с "Основными положениями по допуску транспортных средств к эксплуатации и обязанности должностных лиц по обеспечению безопасности дорожного движения")
11.	Постановление Правительства РФ от 27.12.2010г. № 1160 «Об утверждении Положения о разработке, утверждении и изменении нормативных правовых актов, содержащих государственные нормативные требования охраны труда».
12.	Постановление Правительства РФ от 25.02.2000г. № 162 «Об утверждении перечня тяжелых работ и работ с вредными или опасными условиями труда, при выполнении которых запрещается применение труда женщин».
13.	Постановление Правительства РФ от 25.02.2000г. № 163 «Об утверждении перечня тяжелых работ и работ с вредными или опасными условиями труда, при выполнении которых запрещается применение труда лиц моложе восемнадцати лет».

14.	Постановление Министерства труда и социального развития РФ от 08.02.2000г. № 14 «Рекомендации по организации работы службы охраны труда в организации».
15.	Приказ Минздравсоцразвития России от 1 марта 2012 г. N 181н «Типовой перечень ежегодно реализуемых работодателем мероприятий по улучшению условий и охраны труда и снижению уровней профессиональных рисков».
16.	Постановление Минтруда РФ от 08.04.1994 N 30 "Об утверждении Рекомендаций по организации работы уполномоченного (доверенного) лица по охране труда профессионального союза или трудового коллектива"
17.	Приказ Минтруда России от 24.06.2014 N 412н "Об утверждении Типового положения о комитете (комиссии) по охране труда".
18.	Типовое положение об уполномоченном (доверенном) лице по охране труда профессионального союза (утверждено Постановлением от 18.10.2006 г. № 4-3).
19.	Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 16.02.2009г. № 45н «Об утверждении норм и условия бесплатной выдачи работникам, занятым на работах с вредными условиями труда, молока или других равноценных пищевых продуктов, порядка осуществления компенсационной выплаты в размере, эквивалентном стоимости молока или других равноценных пищевых продуктов, и перечня вредных производственных факторов, при воздействии которых в профилактических целях рекомендуется употребление молока или других равноценных пищевых продуктов».
20.	Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 17.12.2010г. № 1122н «Об утверждении типовых норм бесплатной выдачи работникам смывающих и (или) обезвреживающих средств и стандарта безопасности труда «Обеспечение работников смывающими и (или) обезвреживающими средствами».
21.	Постановление Минтруда России, Минобразования России от 13.01.2003 N 1/29 (ред. от 30.11.2016) "Об утверждении Порядка обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников организаций"
22.	Межотраслевые правила обеспечения работников специальной одеждой, специальной обувью и другими средствами индивидуальной защиты (приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 01 июня 2009г. № 290н).
23.	Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 12.04.2011г. № 302н «Об утверждении Перечней вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся предварительные и периодические медицинские осмотры (обследования), и порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров (обследований) работников, занятых на тяжелых работах и на работах с вредными и (или) опасными условиями труда».
24.	Приказ Минздравсоцразвития РФ от 05.03.2011г. № 169н «Об утверждении требований к комплектации изделиями медицинского назначения аптек для оказания первой помощи работникам».
25.	Федеральный закон РФ № 426 от 28.12.2013г. "О специальной оценке условий труда"
26.	Приказ Минтруда России от 24.01.2014 N 33н (ред. от 14.11.2016) "Об утверждении Методики проведения специальной оценки условий труда, Классификатора вредных и (или) опасных производственных факторов, формы отчета о проведении специальной оценки условий труда и инструкции по ее заполнению"
27.	Положение об особенностях расследования несчастных случаев на производстве в отдельных отраслях и организациях (Постановление Министерства труда и социального развития Российской Федерации от 24.10.2002г. №73 в ред. Приказа Минтруда России от 20.02.2014 N 103н).
28.	Положение о расследовании и учете профессиональных заболеваний (утверждено Постановлением Правительства РФ от 15 декабря 2000 года № 967).
29.	"ГОСТ 12.0.003-2015. Межгосударственный стандарт. Система стандартов безопасности труда. Опасные и вредные производственные факторы. Классификация"

30.	ГОСТ 12.0.230-2007 «Система стандартов безопасности труда. Системы управления охраной труда. Общие требования».
31.	"ПОТ Р М 006-97. Межотраслевые правила по охране труда при холодной обработке металлов" (утв. Постановлением Минтруда РФ от 27.10.1997 N 55)
32.	"Р 2.2.1766-03. 2.2. Гигиена труда. Руководство по оценке профессионального риска для здоровья работников. Организационно-методические основы, принципы и критерии оценки. Руководство"
33.	"СП 44.13330.2011. Свод правил. Административные и бытовые здания. Актуализированная редакция СНиП 2.09.04-87"
34.	Правила по охране труда при погрузо-разгрузочных работах и размещении грузов (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 17 сентября 2014 г. N 642н).
35.	Правила по охране труда при работе на высоте (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 28 марта 2014 г. N 155н).
36.	Правила по охране труда в строительстве (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 1 июня 2015 г. N 336н).
37.	Правила по охране труда при эксплуатации тепловых энергоустановок (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 17 августа 2015 г. N 551н).
38.	Правила по охране труда при работе с инструментом и приспособлениями (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 17 августа 2015 г. N 552 н).
39.	Правила по охране труда в жилищно-коммунальном хозяйстве (Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 07 июля 2015 г. N 439 н).
40.	Правил по охране труда на автомобильном транспорте (Приказ Минтруда России от 06.02.2018 N 59н)
41.	Федеральные нормы и правила в области промышленной безопасности "Правила промышленной безопасности опасных производственных объектов, на которых используется оборудование, работающее под избыточным давлением (Приказ Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору от 25 марта 2014 г. N 116).
42.	Федеральные нормы и правила в области промышленной безопасности "Правила безопасности опасных производственных объектов, на которых используются подъемные сооружения" (Приказ Федеральной службы по экологическому, технологическому и атомному надзору от 12 ноября 2013 года N 533).
43.	Правила по охране труда при работе на станциях проводного вещания ПОТ РО-45-003-2002.
44.	Правила по охране труда при работах на воздушных линиях связи и проводного вещания (радиофикации) ПОТ РО-45-006-96.
45.	Правила по охране труда при работах на линейных сооружениях кабельных линий передачи ПОТ РО-45-009-2003.
46.	Правила по охране труда при работах на телефонных станциях и телеграфах ПОТ РО-45-007-96.
47.	Правила по охране труда при работах на радиорелейных линиях связи ПОТ РО-45-010-2002.
48.	Правила по охране труда на центральных и базовых станциях радиотелефонной связи ПОТ РО-45-008-97.
49.	Приказ Минтруда России от 19.08.2016 N 438н "Об утверждении Типового положения о системе управления охраной труда"
50.	СанПиН 2.2.2/2.4.1340-03 «Гигиенические требования к персональным электронно – вычислительным машинам и организации работы».
51.	СанПиН 2.2.2132-03 «Гигиенические требования к организации работы на копировально-множительной технике».
52.	СанПиН 2.2.4.548-96 Гигиенические требования к микроклимату производственных помещений.

53.	"СП 52.13330.2011. Свод правил. Естественное и искусственное освещение. Актуализированная редакция СНиП 23-05-95*"
54.	СанПиН 2.2.4.1294-03 Гигиенические требования к аэроионному составу воздуха производственных и общественных помещений.
55.	Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 21.06.2016 N 81 "Об утверждении СанПиН 2.2.4.3359-16 "Санитарно-эпидемиологические требования к физическим факторам на рабочих местах" (вместе с "СанПиН 2.2.4.3359-16. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы...")
56.	"СН 2.2.4/2.1.8.562-96. 2.2.4. Физические факторы производственной среды. 2.1.8. Физические факторы окружающей природной среды. Шум на рабочих местах, в помещениях жилых, общественных зданий и на территории жилой застройки. Санитарные нормы"
57.	СП 1.1.1058-01 «Организация и проведение производственного контроля за соблюдением санитарных правил и выполнением санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий».
58.	Приказ Минздравсоцразвития России от 04.05.2012 N 477н (с изменениями) "Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи".
59.	Инструкция по оказанию первой доврачебной помощи при несчастных случаях (Подготовлен для системы КонсультантПлюс, 2017)
60.	Сенченко В.А. Документы, оформляемые по результатам проведения инструктажей по охране труда и пожарной безопасности // Приложение к журналу "Охрана труда и пожарная безопасность" (часть 1 и часть 2) М.: 2017. – 96 с.
61.	Сенченко В.А. Средства индивидуальной защиты, проблемы и пути снижения производственного травматизма и повышения эффективности компании. // Saarbrücken. LAP LAMBERT: 2013 - 105 с.
62.	Сенченко В.А., Каверзнева Т.Т. Стажировка на рабочем месте. // Приложение к журналу "Охрана труда и пожарная безопасность" М.: 2016 - 89 с.
63.	Сенченко В.А. Труд женщин в Российской Федерации // Приложение к журналу "Охрана труда и пожарная безопасность" М.: 2015. – 52 с.
64.	Безопасность жизнедеятельности. Под ред. Муравья Л.А. 2-е изд., перераб. и доп. - М.: 2010. - 431 с.
65.	Постановление Правительства РФ от 25.04.2012 N 390 "О противопожарном режиме".
66.	"СП 9.13130.2009. Свод правил. Техника пожарная. Огнетушители. Требования к эксплуатации"
67.	"СП 8.13130.2009. Свод правил. Системы противопожарной защиты. Источники наружного противопожарного водоснабжения. Требования пожарной безопасности" (утв. Приказом МЧС России от 25.03.2009 N 178)
68.	"СП 3.13130.2009. Свод правил. Системы противопожарной защиты. Система оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре. Требования пожарной безопасности" (утв. Приказом МЧС РФ от 25.03.2009 N 173)
69.	Приказ МЧС РФ от 12.12.2007 N 645 (с изменениями) "Об утверждении Норм пожарной безопасности "Обучение мерам пожарной безопасности работников организаций"
70.	Федеральный закон от 22.07.2008 N 123-ФЗ (ред. от 03.07.2016) "Технический регламент о требованиях пожарной безопасности"
71.	ГОСТ 12.0.004-2015. Межгосударственный стандарт. Система стандартов безопасности труда. Организация обучения безопасности труда. Общие положения",
72.	Примерной программы обучения по охране труда работников организаций" (утв. Минтрудом России 17.05.2004),
73.	Примерные учебные планы обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников организаций (утв. Минтрудом РФ 17 мая 2004 г.).
74.	Татьяна Попова: Охрана труда. Учебное пособие. ФГОС. // Издательство: Феникс, 2017 г. – 317 с.

75.	Бурашников, Максимов: Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда на предприятиях пищевых производств. // Издательство: Лань, 2017 г. – 496 с.
76	Приказ Минтруда России от 05.10.2017 N 712н Правила по охране труда в организациях связи

Обучение профессиональной переподготовки по направлению «Охрана труда. Техносферная безопасность» подлежат следующие категории слушателей:

руководители, заместители руководителя, руководители и специалисты подразделений (служб) по охране труда. К освоению настоящей программы допускаются: - лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование; - лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

При обучении вопросам безопасности труда формы обучения сочетают традиционные методы обучения (самостоятельная подготовка по учебным пособиям и иным учебно-методическим материалам) с современными методами модульного и накопительного обучения, с использованием обучающих компьютерных программ, средств дистанционного обучения, средств визуализации (видеоматериалы), тренажеров и других информационных технологий обучения.

Основным и главным критерием усвоения обучаемыми требований охраны труда является успешная аттестация их знаний требований охраны труда по направлению «Охрана труда. Техносферная безопасность».

Образовательная программа направлена на совершенствование и (или) формирование следующих общекультурных компетенций:

владением компетенциями сохранения здоровья (знание и соблюдение норм здорового образа жизни и физической культуры) (ОК-1);

владением компетенциями ценностно-смысловой ориентации (понимание ценности культуры, науки, производства, рационального потребления) (ОК-2);

владением компетенциями гражданственности (знание и соблюдение прав и обязанностей гражданина, свободы и ответственности) (ОК-3);

владением компетенциями самосовершенствования (сознание необходимости, потребность и способность обучаться) (ОК-4);

владением компетенциями социального взаимодействия: способностью использования эмоциональных и волевых особенностей психологии личности, готовностью к сотрудничеству, расовой, национальной, религиозной терпимости, умением погашать конфликты, способностью к социальной адаптации, коммуникативностью, толерантностью (ОК-5);

способностью организовать свою работу ради достижения поставленных целей и готовностью к использованию инновационных идей (ОК-6);

владением культурой безопасности и рискориентированным мышлением, при котором вопросы безопасности и сохранения окружающей среды рассматриваются в качестве важнейших приоритетов в жизни и деятельности (ОК-7);

способностью работать самостоятельно (ОК-8);

способностью принимать решения в пределах своих полномочий (ОК-9);

способностью к познавательной деятельности (ОК-10);

способностью к абстрактному и критическому мышлению, исследованию окружающей среды для выявления ее возможностей и ресурсов, способностью к принятию нестандартных решений и разрешению проблемных ситуаций (ОК-11);

способностью использования основных программных средств, умением пользоваться глобальными информационными ресурсами, владением современными средствами телекоммуникаций, способностью использовать навыки работы с информацией из различных источников для решения профессиональных и социальных задач (ОК-12);

владением письменной и устной речью на русском языке, способностью использовать профессионально-ориентированную риторику, владением методами создания понятных текстов, способностью осуществлять социальное взаимодействие на одном из иностранных языков (ОК-13);

способностью использовать организационно-управленческие навыки в профессиональной

и социальной деятельности (ОК-14);

готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОК-15).

Образовательная программа направлена на совершенствование и (или) формирование следующих общепрофессиональных компетенций:

способностью учитывать современные тенденции развития техники и технологий в области обеспечения техносферной безопасности, измерительной и вычислительной техники, информационных технологий в своей профессиональной деятельности (ОПК-1);

способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов профессиональной деятельности (ОПК-2);

способностью ориентироваться в основных нормативно-правовых актах в области обеспечения безопасности (ОПК-3);

способностью пропагандировать цели и задачи обеспечения безопасности человека и окружающей среды (ОПК-4);

готовностью к выполнению профессиональных функций при работе в коллективе (ОПК-5).

Образовательная программа направлена на совершенствование и (или) формирование следующих профессиональных компетенций:

проектно-конструкторская деятельность:

способностью принимать участие в инженерных разработках среднего уровня сложности в составе коллектива (ПК-1);

способностью разрабатывать и использовать графическую документацию (ПК-2);

способностью оценивать риск и определять меры по обеспечению безопасности разрабатываемой техники (ПК-3);

способностью использовать методы расчетов элементов технологического оборудования по критериям работоспособности и надежности (ПК-4);

сервисно-эксплуатационная деятельность:

способностью ориентироваться в основных методах и системах обеспечения техносферной безопасности, обоснованно выбирать известные устройства, системы и методы защиты человека и окружающей среды от опасностей (ПК-5);

способностью принимать участие в установке (монтаже), эксплуатации средств защиты (ПК-6);

способностью организовывать и проводить техническое обслуживание, ремонт, консервацию и хранение средств защиты, контролировать состояние используемых средств защиты, принимать решения по замене (регенерации) средства защиты (ПК-7);

способностью выполнять работы по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (ПК-8);

организационно-управленческая деятельность:

готовностью использовать знания по организации охраны труда, охраны окружающей среды и безопасности в чрезвычайных ситуациях на объектах экономики (ПК-9);

способностью использовать знание организационных основ безопасности различных производственных процессов в чрезвычайных ситуациях (ПК-10);

способностью организовывать, планировать и реализовывать работу исполнителей по решению практических задач обеспечения безопасности человека и окружающей среды (ПК-11);

способностью применять действующие нормативные правовые акты для решения задач обеспечения безопасности объектов защиты (ПК-12);

экспертная, надзорная и инспекционно-аудиторская деятельность:

способностью определять нормативные уровни допустимых негативных воздействий на человека и окружающую среду (ПК-14);

способностью проводить измерения уровней опасностей в среде обитания, обрабатывать полученные результаты, составлять прогнозы возможного развития ситуации (ПК-15);

способностью анализировать механизмы воздействия опасностей на человека, определять характер взаимодействия организма человека с опасностями среды обитания с учетом специфики механизма токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и

комбинированного действия вредных факторов (ПК-16);

способностью определять опасные, чрезвычайно опасные зоны, зоны приемлемого риска (ПК-17);

готовностью осуществлять проверки безопасного состояния объектов различного назначения, участвовать в экспертизах их безопасности, регламентированных действующим законодательством Российской Федерации (ПК-18);

научно-исследовательская деятельность:

способностью ориентироваться в основных проблемах техносферной безопасности (ПК-19);

способностью принимать участие в научно-исследовательских разработках по профилю подготовки: систематизировать информацию по теме исследований, принимать участие в экспериментах, обрабатывать полученные данные (ПК-20);

способностью решать задачи профессиональной деятельности в составе научно-исследовательского коллектива (ПК-21);

способностью использовать законы и методы математики, естественных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач (ПК-22);

способностью применять на практике навыки проведения и описания исследований, в том числе экспериментальных (ПК-23).

Слушатель должен знать:

- организацию работы службы охраны труда; - порядок документационного обеспечения работы в области техносферной безопасности и охраны труда;

- виды локальных нормативных актов в области техносферной безопасности и охраны труда;

- порядок разработки, согласования и утверждения локальных нормативных актов в области техносферной безопасности и охраны труда;

- правовое регулирование трудовых отношений и охраны труда;

- нормативные требования по вопросам обучения и проверки знаний требований охраны труда;

- технологии, формы, средства и методы проведения инструктажей по охране труда, обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда;

- механизмы взаимодействия с заинтересованными органами и организациями по вопросам условий и охраны труда;

- источники и характеристики вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса, их классификации;

- типовой перечень ежегодно реализуемых мероприятий по улучшению условий и охраны труда и снижению уровней профессиональных рисков;

- методы оказания первой помощи пострадавшим на производстве;

По результатам обучения специалист по охране труда должен уметь производить (сможет выполнять следующие должностные обязанности, реализовывать следующие трудовые функции):

1. Разрабатывать проекты организационных и распорядительных документов по техносферной безопасности и охране труда.

2. Грамотно оформлять документы техносферной безопасности и охраны труда в соответствии с требованиями гражданского, трудового законодательства Российской Федерации и локальными нормативными актами организации.

3. Вести учет и регистрацию документов техносферной безопасности и охраны труда в информационных системах и на материальных носителях.

4. Организовывать ведение и хранение документов в соответствии с требованиями трудового, архивного законодательства Российской Федерации и локальными нормативными актами организации.

5. Разрабатывать инструкции, положения, планы по охране труда в организации.

6. Собирать, анализировать и структурировать информацию об особенностях и возможностях совершенствования техносферной безопасности и охраны труда в организации.
7. Пользоваться справочными информационными базами данных, содержащими документы и материалы по охране труда.
8. Разрабатывать (подбирать) программы обучения по вопросам охраны труда, методические и контрольно-измерительные материалы.
9. Формировать отчетные документы о проведении обучения, инструктажей по охране труда, стажировок и проверки знаний требований охраны труда.
10. Оценивать эффективность обучения работников по вопросам охраны труда.

Таблица 1

Сопоставление описания квалификации в профессиональном стандарте с требованиями к результатам подготовки по ФГОС СПО

Обобщенная трудовая функция: Внедрение и обеспечение функционирования системы управления охраной труда

Профессиональный стандарт*	ФГОС СПО	Выводы**
Обобщенная трудовая функция: Внедрение и обеспечение функционирования системы управления охраной труда	Вид деятельности: выполнение работ, связанных с технологическими аспектами охраны окружающей среды и обеспечением экологической безопасности, в экологических службах, службах системы мониторинга окружающей среды, службах очистки сооружений и водоподготовки, химико-аналитических лабораториях, в научно-исследовательских и производственных организациях.	Не соответствует
Трудовая функция 1: Нормативное обеспечение системы управления охраной труда	Профессиональные компетенции по ВД: ОП. 07: анализировать и оценивать опасные и вредные факторы производственного процесса и оборудования; пользоваться правовой и нормативно-технической документацией по вопросам безопасности труда; принимать необходимые меры по предотвращению аварийных ситуаций; применять средства индивидуальной и коллективной защиты работников; знать: механизм токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вредных факторов; методы управления безопасностью труда и нормирования воздействия различных вредных и опасных факторов; законодательные и нормативно-технические акты, регулирующие производственную безопасность; принципы и методы проведения экспертизы производственной безопасности, приборы и системы контроля состояния среды обитания	Выявлена необходимость: 1. более глубокого изучения законодательства в сфере охраны труда; 2. конкретизации и углубления знаний и умений в сфере охраны труда
Трудовая функция 2: Обеспечение подготовки работников в области охраны труда		
Трудовая функция 3: Сбор, обработка и передача информации по вопросам условий и охраны труда		
Трудовая функция 4: Обеспечение снижения уровней профессиональных рисков с учетом условий труда		Выявлена необходимость конкретизации и углубления знаний

		и умений в сфере охраны труда
Другие характеристики трудовых функций: - соблюдать этику делового общения; - не создавать конфликтные ситуации на рабочем месте; - не совершать действий, которые дискредитируют профессию и репутацию коллег; - не допускать клевету и распространение сведений, порочащих иные организации и коллег	Практический опыт по ВД: -не предусмотрена	Не соответствует

Обобщенная трудовая функция Мониторинг функционирования системы управления охраной труда

Профессиональный стандарт*	ФГОС СПО	Выводы**
Обобщенная трудовая функция: Мониторинг функционирования системы управления охраной труда	Вид деятельности: выполнение работ, связанных с технологическими аспектами охраны окружающей среды и обеспечением экологической безопасности, в экологических службах, службах системы мониторинга окружающей среды, службах очистных сооружений и водоподготовки, химико-аналитических лабораториях, в научно-исследовательских и производственных организациях.	Не соответствует
Трудовая функция 1: Обеспечение контроля за соблюдением требований охраны труда	Профессиональные компетенции по ВД: ОП.09. Безопасность жизнедеятельности: организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим; знать: принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и	Выявлена необходимость: 1. более глубокого изучения законодательства в сфере охраны труда; 2. конкретизации и углубления знаний и умений в сфере охраны труда
Трудовая функция 2: Обеспечение контроля за состоянием условий труда на рабочих местах		
Трудовая функция 3: Обеспечение расследования и учета несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний		

	<p>быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>основы военной службы и обороны государства;</p> <p>задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</p> <p>способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</p>	
<p>Другие характеристики трудовых функций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдать этику делового общения; - не создавать конфликтные ситуации на рабочем месте; - не совершать действий, которые дискредитируют профессию и репутацию коллег; - не допускать клевету и распространение сведений, порочащих иные организации и коллег 	<p>Общие компетенции (ОК):</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>Выявлена необходимость конкретизации и углубления знаний и умений в сфере охраны труда</p>

Обобщенная трудовая функция: Планирование, разработка и совершенствование системы управления охраной труда

Профессиональный стандарт	ФГОС СПО	Выводы
<p>Обобщенная трудовая функция: Планирование, разработка и совершенствование системы управления охраной труда</p>	<p>Виды профессиональной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ организационно-управленческая; ▪ расчетно-финансовая 	Не соответствует
<p>Трудовая функция 1: Определение целей и задач (политики), процессов управления охраной труда и оценка эффективности системы управления охраной труда</p>	<p>Профессиональные задачи:</p> <p>Планировать мероприятий по контролю за соблюдением требований охраны труда</p> <p>Применять методы осуществления контроля (наблюдение, анализ документов, опрос) и разрабатывать необходимый для этого инструментарий;</p> <p>Документально оформлять результаты контрольных мероприятий, предписания лицам, допустившим нарушения требований охраны труда;</p> <p>Взаимодействовать с комитетом (комиссией) по охране труда, уполномоченным по охране труда с целью повышения эффективности мероприятий по контролю за состоянием условий и охраны труда;</p> <p>Анализировать причины несоблюдения требований охраны труда;</p> <p>Оценивать и избирать адекватные меры по устранению выявленных нарушений.</p>	Не соответствует
<p>Трудовая функция 2: Распределение полномочий, ответственности, обязанностей по вопросам охраны труда и обоснование ресурсного обеспечения</p>		

<p>Другие характеристики трудовых функций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдать этику делового общения; - не создавать конфликтные ситуации на рабочем месте; - не совершать действий, которые дискредитируют профессию и репутацию коллег; - не допускать клевету и распространение сведений, порочащих иные организации и коллег 	<p>Общекультурные компетенции:</p> <p>ОК-5 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p>	Соответствует
--	--	---------------

Таблица 2

Сопоставление описания квалификации в профессиональном стандарте с требованиями к результатам подготовки по ФГОС ВО

Обобщенная трудовая функция: **Внедрение и обеспечение функционирования системы управления охраной труда**

Профессиональный стандарт*	ФГОС ВО	Выводы**
Обобщенная трудовая функция: Внедрение и обеспечение функционирования системы управления охраной труда	Вид деятельности: проектно-конструкторская; сервисно-эксплуатационная; организационно-управленческая; экспертная, надзорная и инспекционно-аудиторская; научно-исследовательская.	Соответствует частично
Трудовая функция 1: Нормативное обеспечение системы управления охраной труда	<p>Профессиональные компетенции по ВД:</p> <p>ОП. 07: анализировать и оценивать опасные и вредные факторы производственного процесса и оборудования;</p> <p>пользоваться правовой и нормативно-технической документацией по вопросам безопасности труда;</p> <p>принимать необходимые меры по предотвращению аварийных ситуаций;</p> <p>применять средства индивидуальной и коллективной защиты работников;</p> <p>знать:</p> <p>механизм токсического действия вредных веществ, энергетического воздействия и комбинированного действия вредных факторов;</p> <p>методы управления безопасностью труда и нормирования воздействия различных вредных и опасных факторов;</p> <p>законодательные и нормативно-технические акты, регулирующие производственную безопасность;</p> <p>принципы и методы проведения экспертизы производственной безопасности, приборы и системы контроля состояния среды обитания</p>	<p>Выявлена необходимость:</p> <p>1. более глубокого изучения законодательства в сфере охраны труда;</p> <p>2. конкретизации и углубления знаний и умений в сфере охраны труда</p>
Трудовая функция 2: Обеспечение подготовки работников в области охраны труда		
Трудовая функция 3: Сбор, обработка и передача информации по вопросам условий и охраны труда		
Трудовая функция 4: Обеспечение снижения уровней профессиональных рисков с учетом условий труда		
		Выявлена необходимость конкретизации и углубления знаний и умений в сфере охраны труда

<p>Другие характеристики трудовых функций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдать этику делового общения; - не создавать конфликтные ситуации на рабочем месте; - не совершать действий, которые дискредитируют профессию и репутацию коллег; - не допускать клевету и распространение сведений, порочащих иные организации и коллег 	<p>Практический опыт по ВД:</p> <p>-не предусмотрена</p>	<p>Не соответствует</p>
--	--	-------------------------

Обобщенная трудовая функция Мониторинг функционирования системы управления охраной труда

Профессиональный стандарт*	ФГОС ВО	Выводы**
<p>Обобщенная трудовая функция: Мониторинг функционирования системы управления охраной труда</p>	<p>Вид деятельности: выполнение работ, связанных с технологическими аспектами охраны окружающей среды и обеспечением экологической безопасности, в экологических службах, службах системы мониторинга окружающей среды, службах очистных сооружений и водоподготовки, химико-аналитических лабораториях, в научно-исследовательских и производственных организациях.</p>	<p>Не соответствует</p>
<p>Трудовая функция 1: Обеспечение контроля за соблюдением требований охраны труда</p>	<p>Профессиональные компетенции по ВД: ОП.09. организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим; знать: принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской</p>	<p>Выявлена необходимость: 1. более глубокого изучения законодательства в сфере охраны труда; 2. конкретизации и углубления знаний и умений в сфере охраны труда</p>
<p>Трудовая функция 2: Обеспечение контроля за состоянием условий труда на рабочих местах</p>		
<p>Трудовая функция 3: Обеспечение расследования и учета несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний</p>		

	<p>обороны;</p> <p>способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</p>	
<p>Другие характеристики трудовых функций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдать этику делового общения; - не создавать конфликтные ситуации на рабочем месте; - не совершать действий, которые дискредитируют профессию и репутацию коллег; - не допускать клевету и распространение сведений, порочащих иные организации и коллег 	<p>Общие компетенции (ОК):</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>Выявлена необходимость конкретизации и углубления знаний и умений в сфере охраны труда</p>

Обобщенная трудовая функция: Планирование, разработка и совершенствование системы управления охраной труда

Профессиональный стандарт	ФГОС ВО	Выводы
<p>Обобщенная трудовая функция: Планирование, разработка и совершенствование системы управления охраной труда</p>	<p>Виды профессиональной деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ выполнение работ, связанных с технологическими аспектами охраны окружающей среды и обеспечением экологической безопасности, в экологических службах, службах системы мониторинга окружающей среды, службах очистных сооружений и водоподготовки, химико-аналитических лабораториях, в научно-исследовательских и производственных организациях. 	<p>Не соответствует</p>
<p>Трудовая функция 1: Определение целей и задач (политики), процессов управления охраной труда и оценка эффективности системы управления охраной труда</p>	<p>Профессиональные задачи:</p> <p>организовывать работу функционального подразделения по проведению производственного экологического контроля;</p> <p>применять средства индивидуальной и коллективной защиты работников;</p> <p>знать:</p>	<p>Не соответствует</p>
<p>Трудовая функция 2: Распределение полномочий, ответственности, обязанностей по вопросам охраны труда и обоснование ресурсного обеспечения</p>		

<p>Другие характеристики трудовых функций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдать этику делового общения; - не создавать конфликтные ситуации на рабочем месте; - не совершать действий, которые дискредитируют профессию и репутацию коллег; - не допускать клевету и распространение сведений, порочащих иные организации и коллег 	<p>Общекультурные компетенции:</p> <p>ОК-5 способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия.</p>	<p>Соответствует</p>
--	--	----------------------

Таблица 3

Результаты освоения программы профессиональной переподготовки

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Необходимые умения	Необходимые знания
<p>ВД 1: Обеспечение наличия, хранения и доступа к нормативным правовым актам, содержащим государственные нормативные требования охраны труда в соответствии со спецификой деятельности работодателя;</p>	<p>ПК-1 способность осуществлять разработку проектов локальных нормативных актов, обеспечивающих создание и функционирование системы управления охраной труда; взаимодействие с представителями органами по вопросам условий и охраны труда и</p>	<p>Применять методы сбора информации об обстоятельствах несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, о состоянии условий труда и обеспеченности работников средствами индивидуальной защиты, другой информации, необходимой для расследования несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний; Анализировать информацию, делать заключения и выводы на основе оценки обстоятельств несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний; Выявлять и анализировать причины несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний и обосновывать необходимые мероприятия (меры) по предотвращению аналогичных происшествий; Оформлять материалы и заполнять формы документов при расследовании несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.</p>	<p>Организация работы комиссии по расследованию несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний; Получение, изучение и представление информации об обстоятельствах несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний; Формирование документов, необходимых для расследования и учета несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний, а также для страхового обеспечения пострадавших на производстве.</p>	<p>Виды несчастных случаев на производстве; несчастные случаи, подлежащие расследованию; Виды профессиональных заболеваний; Порядок расследования несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний; Перечень материалов, собираемых при расследовании несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.</p>

<p>ПК-2 владение навыками. осуществления контроля за соблюдением требований нормативных правовых актов и локальных нормативных актов по охране труда, правильностью применения средств индивидуальной защиты.</p>	<p>Формирование целей и задач в области охраны труда, включая состояние условий труда, с учетом особенностей производственной деятельности работодателя</p>	<p>Планировать мероприятия по контролю за соблюдением требований охраны труда Применять методы осуществления контроля (наблюдение, анализ документов, опрос) и разрабатывать необходимый для этого инструментарий Документально оформлять результаты контрольных мероприятий, предписания лицам, допустившим нарушения требований охраны труда Взаимодействовать с комитетом (комиссией) по охране труда, уполномоченным по охране труда с целью повышения эффективности мероприятий по контролю за состоянием условий и охраны труда Анализировать причины несоблюдения требований охраны труда Оценивать и избирать адекватные меры по устранению выявленных нарушений</p>	<p>Виды, уровни и методы контроля за соблюдением требований охраны труда Каналы и пути получения информации о соблюдении требований охраны труда Система государственного надзора и контроля за соблюдением требований охраны труда, права и обязанности представителей государственного надзора и контроля за соблюдением требований охраны труда, обязанности работодателей при проведении государственного надзора и контроля за соблюдением требований охраны труда Вопросы осуществления общественного контроля за состоянием условий и охраны труда, принципы взаимодействия с органами общественного контроля Ответственность за нарушение требований охраны труда (дисциплинарная, административная, гражданско-правовая, уголовная) и порядок привлечения к ответственности</p>
<p>ПК-3 способность анализировать причины несоблюдения требований охраны труда</p>	<p>Планирование системы управления охраной труда и разработка показателей деятельности в области охраны труда.</p>	<p>Применять нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, межгосударственные, национальные и международные стандарты в сфере безопасности и охраны труда в части выделения</p>	<p>Нормативная правовая база в сфере охраны труда, <u>трудовое законодательство</u> Российской Федерации, <u>законодательство</u> Российской Федерации о техническом регулировании, о промышленной, транспортной, радиационной, конструкционной, химической, биологической безопасности, о санитарно-эпидемиологическом благополучии населения; Национальные, межгосударственные и основные международные стандарты по вопросам управления охраной</p>

			<p>необходимых требований; Анализировать лучшую практику в области формирования и развития системы управления охраной труда и оценивать возможности ее адаптации; Выделять ключевые цели и задачи в области охраны труда, показатели эффективности реализации мероприятий по улучшению условий труда, снижению уровней профессиональных рисков.</p>	<p>труда, системы сертификации в сфере охраны труда; Принципы и методы программно-целевого планирования и организации мероприятий по охране труда; Методы анализа и прогнозирования, технологии сбора информации (опрос, анкетирование, заявки); Лучшие отечественные и зарубежные практики в области управления охраной труда.</p>
<p>общекультурные компетенции: ОК-1 готовность к соблюдению норм профессиональной этики и этики общения.</p>				

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации программы обучения

4.1. Учебный план

Учебный план определяет следующие качественные и количественные характеристики программы обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников организаций:

- объемные параметры учебной нагрузки;
- перечень тем;
- последовательность изучения учебных дисциплин, которая определяется последовательностью указания тем в учебном плане;
- виды учебных занятий.

Максимальный объем учебной нагрузки слушателя по данной образовательной программе составляет 260 часов, включая все виды самостоятельной учебной работы по освоению программы.

Учебный план приведен в Приложении 1.

График учебного процесса приложение 2

5. Формы аттестации и оценочные материалы

5.1. Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации

Оценка качества освоения программы профессиональной переподготовки по направлению «Охрана труда. Техносферная безопасность» определяется итоговой аттестацией слушателей.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям программы профессиональной переподготовки создаются оценочные средства, включающие

тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

Конкретные формы и процедуры контроля знаний разрабатываются и доводятся до сведения обучающихся в течение обучения посредством размещения на сайте дистанционного обучения.

Оценочные средства разрабатываются преподавателем, ответственным за программу профессиональной переподготовки.

Промежуточная аттестация слушателей

Критерии оценки освоения обучающимися данной программы.

По результатам **промежуточного контроля**, выставляется отметка по двухбалльной системе («зачтено», «незачтено»):

– **отметка «зачтено»** выставляется обучающемуся, показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных программой и учебным планом, ответившему не менее чем на 50% вопросов итогового тестирования;

– **отметку «незачтено»** выставляется обучающемуся, не показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных программой, ответившему менее чем на 50% вопросов итогового тестирования.

Итоговая аттестация по программе профессиональной переподготовки «Охрана труда. Техносферная безопасность» проводится в форме тестирования.

К итоговой аттестации допускается слушатель, освоивший образовательную программу профессиональной переподготовки «Охрана труда. Техносферная безопасность» в полном объеме.

Тесты для итоговой аттестации охватывают все темы учебных модулей.

По результатам итоговой аттестации АНО ДПО «Межрегиональная академия повышения квалификации руководителей и специалистов» издается приказ об отчислении слушателя и о выдаче диплома профессиональной переподготовке.

Критерии оценки освоения обучающимися данной программы. По результатам итогового аттестационного испытания, выставляется отметка по четырехбалльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»):

отметка «неудовлетворительно» выставляется слушателю, не показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, освоения трудовых функций), предусмотренных программой профессиональной переподготовки, не имеющему представления об основных подходах и сущности понятий по курсу «Охрана труда. Техносферная безопасность», прошедшему итоговое тестирование менее 50%;

отметку «удовлетворительно» заслуживает слушатель, показавший частичное освоение планируемых результатов (знаний, умений, освоения трудовых функций), предусмотренных программой профессиональной переподготовки, сформированность частичного представления о содержании курса «Охрана труда. Техносферная безопасность», прошедшему итоговое тестирование 50-75%;

отметку «хорошо» заслуживает слушателю, показавший достаточно полное освоение планируемых результатов (знаний, умений, освоения трудовых функций), предусмотренных программой профессиональной переподготовки, сформированность достаточно полного представления о содержании курса, прошедшему итоговое тестирование 76-85%;

отметку «отлично» заслуживает слушатель, показавший полное освоение планируемых результатов (знаний, умений, освоения трудовых функций), предусмотренных программой профессиональной переподготовки, сформированность в полной мере представления о содержании курса, прошедшему итоговое тестирование 86-100%.

6. Организационно-педагогические условия реализации программы

6.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации программ

Образовательная программа профессиональной переподготовки по направлению «Охрана труда. Техносферная безопасность» обеспечивается наличием учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам ОП ПП.

Внеаудиторная самостоятельная работа слушателей методически обеспечена учебно-методическими материалами.

Слушателям обеспечен доступ к электронной базе «Консультант Плюс».

Фонд учебно-научной библиотеки содержит основную и дополнительную учебную, учебно-методическую, научную литературу, справочно-библиографические и периодические издания по всем дисциплинам реализуемой программы ПП «Обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников организаций». Нормативы обеспеченности по всем циклам дисциплин соответствуют требованиям нормативных документов.

При реализации программы ПП «Обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников организаций» используются следующие модели (технологии):

1. полностью дистанционное обучение подразумевает использование такого режима обучения, при котором обучающийся осваивает образовательную программу полностью удаленно с использованием специализированной дистанционной оболочки (платформы), функциональность которой обеспечивается Академией;

2. очно-дистанционное (смешанное) предполагает частичное использование дистанционных образовательных технологий. При такой модели обучения очные занятия чередуются с дистанционными;

3. электронное обучение заключается в передаче информации и обеспечении ее обработки с помощью информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей.

6.2. Кадровое обеспечение реализации

Реализация программы обучения профессиональной переподготовки по направлению «Охрана труда. Техносферная безопасность» обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование и (или) стаж работы в сфере обучения по охране труда и проверки знаний требований охраны труда работников организаций.

Из числа административных работников в целях качественной организации учебного процесса назначается: руководитель программы; координатор, который сопровождает слушателя в течение всего обучения.

6.3. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса

Материально-техническое обеспечение учебного процесса по программе соответствует требованиям подготовки квалифицированного специалиста. АНО ДПО «Межрегиональная академия повышения квалификации руководителей и специалистов» оснащена всем необходимым оборудованием и современной компьютерной техникой в объеме, достаточном для обеспечения высокого уровня подготовки специалистов.

Учебный процесс осуществляется в учебном корпусе АНО ВО «Волгоградский институт бизнеса» на основе договора, с общей учебно-лабораторной площадью в составе используемых помещений имеются 2 аудитории для проведения занятий: 215 и 412 аудитории.

С целью мультимедийного сопровождения учебного процесса установлены: проекторы, мультимедийные экраны. В аудиториях есть возможность применения ноутбуков, экранов. Выход в Интернет имеют все компьютеры. Для хранения информации используется 1 сервер; для обеспечения доступа к учебной информации используется 1 сервер. Выход в Интернет поддерживает 1 Internet-сервер.

Аудиторный фонд соответствует контингенту слушателей, используется в соответствии с утвержденными расписаниями учебных занятий.