

АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МЕЖРЕГИОНАЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ
РУКОВОДИТЕЛЕЙ И СПЕЦИАЛИСТОВ»



УТВЕРЖДАЮ

Директор

Е.Н. Лесняк

2020 г.

Образовательная программа
по программе профессионального обучения
(профессиональная подготовка)
«Социальная работа»
(наименование программы)

Волгоград, 2020

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель реализации программы	3
2. Характеристика нового вида профессиональной деятельности, новой квалификации	4
3. Планируемые результаты обучения по программе.....	4
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации образовательной программы профессиональной подготовки.....	8
4.1. Учебный план
4.2. Рабочая программа модуля.....
5. Формы аттестации и оценочные материалы	9
6. Организационно-педагогические условия реализации программы	10
6.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОП
6.2. Кадровое обеспечение реализации ОП
6.3. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в соответствии с ОП.....

1. Цель реализации программы

Цель освоения программы профессионального обучения «Социальная работа» является приобретение знаний, умений и навыков для предоставления социальных услуг получателям социальных услуг в целях улучшения условий жизнедеятельности и (или) расширения их возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности.

Нормативно-правовую основу программы профессионального обучения «Социальная работа» составляют:

Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2013 г. N 292 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

Приказ Минтруда России от 12.04.2013 N 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;

Приказ Минобрнауки России от 02.07.2013 N 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»;

Программа профессионального обучения «Социальная работа» разработана на основе требований:

Приказа Минобрнауки России от 2 августа 2013 г. N 690 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 040401.01 Социальный работник»

Программа профессионального обучения «Социальная работа» разработана с учетом Приказа Минтруда России от 18.11.2013 N 677н «Об утверждении профессионального стандарта «Социальный работник».

Связь дополнительной профессиональной программы с профессиональными стандартами

Таб. 1

Наименование программы	Наименование выбранного профессионального стандарта (одного или нескольких), Обобщенная трудовая функция (ОТФ) и (или) трудовая функция (ТФ)	Уровень квалификации ОТФ и (или) ТФ
1	2	3
Социальная работа	профессиональный стандарт «Социальный работник», утвержденный Приказом Минтруда России от 18.11.2013 N 677н	4
	ОТФ А: Предоставление социальных услуг клиентам организации социального обслуживания	4
	Оказание социально-бытовых услуг клиентам организации социального обслуживания (А/01.4)	4
	Оказание социально-медицинских услуг клиентам организации социального обслуживания (А/02.4)	4
	Оказание социально-правовых услуг клиентам организации социального обслуживания (А/04.4)	4
	Оказание социально-экономических услуг клиентам организации	

2. Характеристика нового вида профессиональной деятельности, новой квалификации

Области профессиональной деятельности и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу профессионального обучения «Социальная работа», могут осуществлять профессиональную деятельность:

проведение работ по оказанию социальной помощи на дому лицам пожилого возраста и инвалидам, находящимся в трудной жизненной ситуации (ТЖС), в рамках действующей системы здравоохранения и социального развития.

Объекты профессиональной деятельности:

- лица пожилого возраста и инвалиды, находящиеся в трудной жизненной ситуации;
- социальная помощь на дому в трудной жизненной ситуации лицам пожилого возраста и инвалидам;
- средства оказания социальной помощи.

Виды профессиональной деятельности:

- Оказание социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам на дому

Присваиваемая квалификация (при наличии)

В соответствии с Приказом от 2 июля 2013 г. N 513 «Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» должности служащего социальный работник присваивается 3 категория (класс).

3. Планируемые результаты обучения по программе

Программа профессионального обучения «Социальная работа» направлена на получение **общекультурных компетенций:**

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

Программа профессионального обучения «Социальная работа» направлена на получение **профессиональных компетенций (ФГОС СПО по профессии 040401.01 Социальный работник):**

ПК 1.1. Оказывать социально-бытовые услуги лицам пожилого возраста и инвалидам на дому.

ПК 1.2. Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-медицинских услуг, оказывать первую медицинскую помощь.

ПК 1.4. Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-экономических услуг.

ПК 1.5. Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-правовых услуг.

Программа профессиональной подготовки «Социальная работа» направлена на получение **профессионально-специализированных компетенций**, необходимых для выполнения соответствующих видов трудовых функций:

ПСК-1. Способность предоставлять социальных услуг получателям социальных услуг в различных формах социального обслуживания.

Слушатели, прошедшие обучение на курсах по программе профессионального обучения «Социальная работа», должны

Знать:

- содержание профессионального стандарта «Социальный работник»;

- требования нормативных правовых актов к должностным обязанностям социального работника;
- содержание основных направлений деятельности социального работника;
- систему социальных служб в РФ;
- методики выявления лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации и нуждающихся в социальном обслуживании;
- основы и принципы ведения домашнего хозяйства;
- правила ухода за престарелыми и инвалидами в домашних условиях;
- основные категории этики социальной работы;
- этические принципы в социальной работе;
- изменения образа жизни людей пожилого возраста;
- психологические особенности лиц пожилого и старческого возраста;
- особенности общения с пожилыми людьми;
- группы инвалидности;
- основные социально-психологические особенности инвалидов;
- стрессовые расстройства инвалидов;
- реакцию и рекомендации в беседе с клиентами;
- критерии оценки беседы с клиентами;
- особенности трудоустройства инвалидов и граждан пожилого возраста;
- нормативные правовые акты, регламентирующие предоставление социально-правовых услуг;
- законодательства, регламентирующего пенсионное обеспечение граждан;
- общую характеристику видов социального обслуживания;
- сущность и содержание юридической помощи;
- формы юридической помощи;
- особенности бесплатной юридической помощи;
- основы безопасности жизнедеятельности;
- содержание понятия «охрана труда»;
- правила безопасного поведения в быту;
- требования нормативно-правовых актов, регламентирующих проведение медико-социальной экспертизы, обеспечение техническими средствами реабилитации и реабилитационными услугами;
- основы ухода за престарелыми и инвалидами в домашних условиях и исполнение медицинских процедур по назначению врача;
- правила оказания первой помощи;
- общие правила обучения родственников практическим навыкам общего ухода за получателями социальных услуг;
- потенциальные проблемы тяжелобольных получателей социальных услуг;
- основы организации помощи родителям или законным представителям детей-инвалидов в их обучении навыкам самообслуживания, общения и контроля, направленным на развитие личности;
- социально-педагогическое консультирование и коррекцию;
- нормативные основы образования инвалидов и лиц с ОВЗ;
- порядок обеспечения доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования;
- особенности получения образования пенсионерами и гражданами предпенсионного возраста.

Уметь:

- руководствоваться требованиями профессионального стандарта «Социальный работник» в профессиональной деятельности;
- применять требования нормативных правовых актов при исполнении должностных обязанностей социального работника;
- реализовывать основные направления деятельности социального работника;
- определять тип и вид учреждений социального обслуживания;
- применять методики выявления лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации и нуждающихся в социальном обслуживании;

- руководствоваться Порядком предоставления социальных услуг в форме социального обслуживания на дому;
- соблюдать правила ухода за престарелыми и инвалидами в домашних условиях;
- соблюдать положения Кодекса этики социального работника;
- следовать этическим принципам социальной работы в профессиональной деятельности;
- учитывать психологические особенности лиц пожилого и старческого возраста;
- выявлять особенности общения с пожилыми людьми;
- различать группы инвалидности в зависимости от степени утраты работоспособности и способности к самообслуживанию;
- учитывать основные социально-психологические особенности инвалидов при выполнении профессиональных обязанностей;
- выявлять стрессовые расстройства у инвалидов;
- правильно задавать вопросы, оценивать реакцию и давать рекомендации в беседе с клиентами;
- использовать критерии оценки беседы с клиентами;
- выполнять трудовые действия, предусмотренные трудовыми функциями социального работника (согласно профессиональному стандарту);
- содействовать инвалидам и гражданам пожилого возраста в трудоустройстве;
- соблюдать требования нормативных правовых актов, регламентирующих предоставление социально-правовых услуг;
- характеризовать уровни пенсионной системы РФ;
- содействовать получателям социально-правовых услуг в оформлении документов на получение мер социальной поддержки;
- содействовать в получении юридической помощи получателями социальных услуг;
- классифицировать опасные и вредные производственные факторы;
- выявлять профессиональные риски в социальной работе;
- содействовать в обеспечении безопасности клиента;
- соблюдать требования нормативно-правовых актов, регламентирующих проведение медико-социальной экспертизы, обеспечение техническими средствами реабилитации и реабилитационными услугами;
- следовать правилам ухода за престарелыми и инвалидами в домашних условиях и исполнению медицинских процедур по назначению врача;
- обучать родственников практическим навыкам общего ухода за тяжелобольными получателями социальных услуг, получателями социальных услуг, имеющими ограничения жизнедеятельности, в том числе детьми-инвалидами;
- формировать положительный настрой на совместную деятельность;
- развивать основы восприятия и внимания у детей-инвалидов в домашних условиях;
- развивать у детей-инвалидов навыков самообслуживания;
- создавать условия для получения образования пенсионерами, инвалидами и лицами с ОВЗ;
- оказывать помощь при оформлении необходимых документов для получения социально-педагогических услуг;
- способствовать занятости предпенсионеров, пенсионеров и инвалидов путем развития их навыков, знаний, компетенций.

Владеть:

- содержанием профессионального стандарта «Социальный работник»;
- требованиями нормативных правовых актов к должностным обязанностям социального работника;
- содержанием основных направлений деятельности социального работника;
- методиками выявления лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации и нуждающихся в социальном обслуживании;
- основами и принципами ведения домашнего хозяйства;
- правилами ухода за престарелыми и инвалидами в домашних условиях;

- основными категориями этики социальной работы;
- этическими принципами в социальной работе;
- особенностями общения с пожилыми людьми;
- критериями оценки беседы с клиентами;
- особенностями трудоустройства инвалидов и граждан пожилого возраста;
- нормативными правовыми актами, регламентирующими предоставление социально-правовых услуг;
- законодательством, регламентирующим пенсионное обеспечение граждан;
- сущностью и содержанием юридической помощи;
- формами юридической помощи;
- основами безопасности жизнедеятельности;
- правилами безопасного поведения в быту;
- требованиями нормативно-правовых актов, регламентирующих проведение медико-социальной экспертизы, обеспечение техническими средствами реабилитации и реабилитационными услугами;
- основами ухода за престарелыми и инвалидами в домашних условиях и исполнение медицинских процедур по назначению врача;
- правилами оказания первой помощи;
- общими правилами обучения родственников практическим навыкам общего ухода за получателями социальных услуг;
- основами организации помощи родителям или законным представителям детей-инвалидов в их обучении навыкам самообслуживания, общения и контроля, направленным на развитие личности;
- нормативными основами образования инвалидов и лиц с ОВЗ;
- порядком обеспечения доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования;
- особенностями получения образования пенсионерами и гражданами предпенсионного возраста.

Сопоставление описания квалификации в профессиональном стандарте с требованиями к результатам подготовки по ФГОС СПО

Таб.2

<p>Профессиональный стандарт «Социальный работник», утвержденный Приказом Минтруда России от 18.06.2020 N 354н</p>	<p>ФГОС СПО по профессии 040401.01 Социальный работник</p>
<p>Обобщенная трудовая функция Предоставление социальных услуг клиентам организации социального обслуживания</p>	<p>Вид профессиональной деятельности (ВПД) Оказание социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам на дому</p>
<p>Трудовая функция Оказание социально-бытовых услуг клиентам организации социального обслуживания (А/01.4)</p>	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ПК 1.1. Оказывать социально-бытовые услуги лицам пожилого возраста и инвалидам на дому ПСК-1. Способность предоставлять социальных услуг получателям социальных услуг в различных формах социального обслуживания</p>
<p>Трудовая функция Оказание социально-медицинских услуг</p>	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый</p>

<p>клиентам организации социального обслуживания (А/02.4)</p>	<p>интерес. ПК 1.2. Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-медицинских услуг, оказывать первую медицинскую помощь ПСК-1. Способность предоставлять социальных услуг получателям социальных услуг в различных формах социального обслуживания</p>
<p>Трудовая функция Оказание социально-правовых услуг клиентам организации социального обслуживания (А/05.4)</p>	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ПК 1.5. Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-правовых услуг ПСК-1. Способность предоставлять социальных услуг получателям социальных услуг в различных формах социального обслуживания</p>
<p>Трудовая функция Оказание социально-экономических услуг клиентам организации социального обслуживания (А/08.4)</p>	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ПК 1.4. Содействовать лицам пожилого возраста и инвалидам в получении социально-экономических услуг. ПСК-1. Способность предоставлять социальных услуг получателям социальных услуг в различных формах социального обслуживания.</p>

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации образовательной программы профессиональной переподготовки

4.1. Учебный план

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин (модулей), видов учебной деятельности, форм промежуточной аттестации, итоговой обучающихся.

Трудоемкость программы профессионального обучения составляет 225 часов, срок освоения – 3 месяц. По результатам успешного обучения выдается свидетельство о профессии рабочего, должности служащего.

Учебный план приведен в Приложении 1.

Календарный учебный график в Приложении 2.

4.2. Рабочая программа модуля

Рабочая программа образовательной программы дополнительного профессионального образования – профессионального обучения «Социальная работа» разработана с учетом результатов обучения.

Рабочая программа приведена в Приложении 3.

5. Формы аттестации и оценочные материалы

Оценка качества освоения слушателями образовательной программы профессионального обучения «Социальная работа» включает *промежуточный контроль и итоговую аттестацию слушателей.*

Для проведения промежуточного контроля качества освоения обучающимися образовательной программы разработаны оценочные средства, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

Оценочные средства разрабатываются преподавателем, ответственным за разработку и реализацию конкретного модуля учебного плана, и утверждаются директором АНО ДПО «Межрегиональная академия повышения квалификации руководителей и специалистов».

При прохождении тестирования слушатели по программе профессионального обучения «Социальная работа» должны показать свою способность и умение, опираясь на полученные знания, сформированные умения, профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности.

Критерии оценки освоения обучающимися данной программы.

По результатам **промежуточного контроля**, выставляется отметка по двухбалльной системе («зачтено», «незачтено»):

– **отметка «зачтено»** выставляется обучающемуся, показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных программой и учебным планом, ответившему не менее чем на 50% вопросов итогового тестирования;

– **отметку «незачтено»** выставляется обучающемуся, не показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, компетенций), предусмотренных программой, ответившему менее чем на 50% вопросов итогового тестирования.

Итоговая аттестация по программе профессионального обучения «Социальный работник» проводится в форме квалификационного экзамена (технологией тестирования).

К итоговой аттестации допускается слушатель, освоивший образовательную программу профессионального обучения «Социальная работа» в полном объеме.

Тесты для итоговой аттестации охватывают все темы учебных модулей.

По результатам итоговой аттестации АНО ДПО «Межрегиональная академия повышения квалификации руководителей и специалистов» издается приказ об отчислении слушателя и о выдаче свидетельства о профессиональной подготовке.

Критерии оценки освоения обучающимися данной программы. По результатам итогового аттестационного испытания, выставляется отметка по четырехбалльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»):

отметка «неудовлетворительно» выставляется слушателю, не показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, освоения трудовых функций), предусмотренных программой профессионального обучения «Социальная работа», прошедшему итоговое тестирование менее 50%;

отметку «удовлетворительно» заслуживает слушатель, показавший частичное освоение планируемых результатов (знаний, умений, освоения трудовых функций), предусмотренных программой профессионального обучения «Социальная работа», прошедшему итоговое тестирование 50-75%;

отметку «хорошо» заслуживает слушателю, показавший достаточно полное освоение планируемых результатов (знаний, умений, освоения трудовых функций), предусмотренных программой профессионального обучения «Социальная работа», прошедшему итоговое тестирование 76-85%;

отметку «отлично» заслуживает слушатель, показавший полное освоение планируемых результатов (знаний, умений, освоения трудовых функций), предусмотренных программой профессионального обучения «Социальная работа», прошедшему итоговое тестирование 86-100%.

6. Организационно-педагогические условия реализации программы

6.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОП

Учебно-методическое обеспечение профессионального обучения «Социальная работа» по каждой теме учебного модуля включает в себя: лекционный материал, практические задания, учебно-методические материалы для СРО, перечень рекомендуемой литературы. Все материалы представлены на бумажном и электронном носителе.

Слушателям, при проведении очных занятий, по требованию закрепленным в договоре со слушателем или с юридическим лицом, обучающего за свой счет сотрудника, обеспечивается доступ к учебно-методической литературе в зале учебно-научной библиотеки АНО ВО «Волгоградский институт бизнеса» в соответствии с договором на библиотечное обслуживание между организациями. Общий фонд учебников, учебных пособий, монографий, журналов насчитывает более 15 000 изданий. Кроме того, слушателям на время обучения предоставлен пароль для доступа к электронной библиотечной системе IPRbooks, с общим книжным фондом более 20 000 изданий.

Слушателям обеспечен доступ к электронной базе «Консультант Плюс».

Рекомендуемое учебно-методическое и информационное обеспечение программы профессиональной подготовки указано в рабочих программах модулей.

Образовательный процесс реализуется с элементами дистанционного обучения.

Для удобства слушателей все методические материалы по образовательной программе профессионального обучения «Социальная работа» размещены в личном кабинете слушателя на сайте академии. Сайт для обучения и электронно-библиотечная система доступны 24 часа в сутки 7 дней в неделю.

6.2. Кадровое обеспечение реализации ОП

Разработка и реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование и (или) стаж работы в соответствующей сфере.

В период обучения обучающимся предоставляется консультационная и организационно-методическая помощь, которая предполагает целенаправленное взаимодействие преподавателя и обучающегося по вопросам освоения материала.

6.3. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в соответствии с ОП

Материально-техническое обеспечение учебного процесса по программе соответствует требованиям подготовки квалифицированного специалиста. АНО ДПО «Межрегиональная академия повышения квалификации руководителей и специалистов» оснащена всем необходимым оборудованием и современной компьютерной техникой в объеме, достаточном для обеспечения высокого уровня подготовки специалистов.

Учебный процесс осуществляется в учебном корпусе АНО ВО «Волгоградский институт бизнеса» на основе договора, с общей учебно-лабораторной площадью в составе используемых помещений имеются 2 аудитории для проведения занятий: 215 и 412 аудитории.

С целью мультимедийного сопровождения учебного процесса установлены: проекторы, мультимедийные экраны. В аудиториях есть возможность применения ноутбуков, экранов. Выход в Интернет имеют все компьютеры. Для хранения информации используется 1 сервер; для обеспечения доступа к учебной информации используется 1 сервер. Выход в Интернет поддерживает 1 Internet-сервер.

Аудиторный фонд соответствует контингенту слушателей, используется в соответствии с утвержденными расписаниями учебных занятий.