

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«МЕЖРЕГИОНАЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
РУКОВОДИТЕЛЕЙ И СПЕЦИАЛИСТОВ»**



Е.Н. Лесняк

« 12 » 2020 г.

**Образовательная программа дополнительного профессионального образования  
повышения квалификации  
«Оказание первой помощи»  
(наименование программы)**

Волгоград, 2020

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. Цель реализации программы .....</b>	<b>3</b>
<b>2. Характеристика нового вида профессиональной деятельности, новой квалификации .....</b>	<b>3</b>
<b>3. Планируемые результаты обучения по программе .....</b>	<b>4</b>
<b>4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации образовательной программы повышения квалификации .....</b>	<b>5</b>
4.1. Учебный план .....	
4.2. Рабочая программа модуля .....	
<b>5. Формы аттестации и оценочные материалы .....</b>	<b>6</b>
<b>6. Организационно-педагогические условия реализации программы .....</b>	<b>6</b>
6.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОП .....	
6.2. Кадровое обеспечение реализации ОП .....	
6.3. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в соответствии с ОП .....	7

## 1. Цель реализации программы

Программа повышения квалификации «Оказание первой помощи» совершенствовать компетенции слушателей, необходимые для профессиональной деятельности, и (или) повысить профессиональный уровень в области оказания первой помощи педагогическими работниками.

Нормативно-правовую основу программы профессионального обучения «Оказание первой помощи» составляют:

Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 21.11.2011 N 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;

Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 N 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» (зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2013 N 29444);

Приказ Минздравсоцразвития России от 04.05.2012 N 477н «Об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи» (Зарегистрировано в Минюсте России 16.05.2012 N 24183);

Приказ Минобрнауки России от 2 августа 2013 г. N 690 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 040401.01 Социальный работник»

Приказ Минтруда России от 18.11.2013 N 677н «Об утверждении профессионального стандарта «Социальный работник».

Связь дополнительной профессиональной программы с профессиональными стандартами

Таб. 1

Наименование программы	Наименование выбранного профессионального стандарта (одного или нескольких), Обобщенная трудовая функция(ОТФ) и (или) трудовая функция (ТФ)	Уровень квалификации ОТФ и (или) ТФ
1	2	3
<b>Оказание первой помощи</b>	профессиональный стандарт «Социальный работник», утвержденный Приказом Минтруда России от 18.11.2013 N 677н	4
	<b>ОТФ А:</b> Предоставление социальных услуг клиентам организации социального обслуживания	4
	Оказание социально-медицинских услуг клиентам организации социального обслуживания (А/02.4)	4

## 2. Характеристика нового вида профессиональной деятельности, новой квалификации

*Области профессиональной деятельности* и (или) сферы профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие программу повышения квалификации «Оказание первой помощи», могут осуществлять профессиональную деятельность:

проведение работ по оказанию социальной помощи на дому лицам пожилого возраста и инвалидам, находящимся в трудной жизненной ситуации (ТЖС), в рамках действующей системы здравоохранения и социального развития.

*Объекты профессиональной деятельности:*

- лица пожилого возраста и инвалиды, находящиеся в трудной жизненной ситуации;

*Виды профессиональной деятельности:*

- Оказание социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам на дому

### **Присваиваемая квалификация (при наличии)**

По итогам обучения по программе повышения квалификации «Оказание первой помощи» выдается удостоверение о повышении квалификации.

### **3. Планируемые результаты обучения по программе**

Программа повышения квалификации «Оказание первой помощи» направлена на повышения квалификации обучающихся по следующим компетенциям:

**ПСК-1.** Способен оказывать при необходимости первую помощь до оказания медицинской помощи.

Слушатели, прошедшие обучение на курсах по программе повышения квалификации «Оказание первой помощи», должны

#### **Знать:**

- понятия первая помощь и первая медицинская помощь;
- правила и порядок осмотра пострадавшего;
- понятия и основные виды травм, ран;
- основные разновидности укусов;
- основные разновидности отравлений;
- признаки острой дыхательной недостаточности;
- причины и признаки остановки сердца;
- признаки травматического шока;
- основные правила при оживлении пострадавшего вдвоем;
- основные правила оказания первой помощи при бессознательном состоянии;
- основные виды термометров и способы измерения температуры;
- виды тонометров;
- правила проведения медицинских процедур по назначению врача;
- причины возникновения зубной боли;
- порядок предоставления патронажных социально-медицинских и патронажных социальных услуг;
- общие правила транспортирования и оптимальные позы транспортировки пострадавших в зависимости от травмы.

#### **Уметь:**

- отличать понятия первая помощь и первая медицинская помощь;
- оценивать состояние пострадавшего;
- оказывать первую помощь при различных травмах;
- оказывать первую помощь при укусах;
- оказывать первую помощь при отравлениях;
- оказывать первую помощь при острой дыхательной недостаточности;
- оказывать первую помощь при остановке сердца;
- оказывать первую помощь при травматическом шоке;
- оживать пострадавшего вдвоем;
- оказывать первую помощь при бессознательном состоянии;
- измерять температуру тела;
- измерять артериальное давление;
- проводить медицинские процедуры по назначению врача;
- оказывать первую помощь при зубной боли;
- проводить санитарно-гигиенические процедуры;
- соблюдать правила транспортирования пострадавших в зависимости от травмы.

#### **Владеть:**

- навыками первой помощи;
- навыками оценки состояния пострадавшего;

- навыками оказания первой помощи при различных травмах;
- навыками оказания первой помощи при укусах;
- навыками оказания первой помощи при отравлениях;
- навыками оказания первой помощи при острой дыхательной недостаточности;
- навыками оказания первой помощи при остановке сердца;
- навыками оказания первой помощи при травматическом шоке;
- навыками «оживления» пострадавшего вдвоем;
- навыками оказания первой помощи при бессознательном состоянии;
- навыками измерения температуры тела;
- навыками измерения артериального давления;
- навыками проведения медицинских процедуры по назначению врача;
- навыками оказания первой помощи при зубной боли;
- навыками проведения санитарно-гигиенических процедур;
- навыками транспортирования пострадавших в зависимости от травмы.

Сопоставление описания квалификации в профессиональном стандарте с требованиями к результатам подготовки по ФГОС СПО

Таб.2

<p align="center"><b>Профессиональный стандарт «Социальный работник», утвержденный Приказом Минтруда России от 18.06.2020 N 354н</b></p>	<p align="center"><b>ФГОС СПО по профессии 040401.01 Социальный работник</b></p>
<p><b>Обобщенная трудовая функция</b> Предоставление социальных услуг клиентам организации социального обслуживания</p>	<p><b>Вид профессиональной деятельности (ВПД)</b> Оказание социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам на дому</p>
<p><b>Трудовая функция</b> Оказание социально-медицинских услуг клиентам организации социального обслуживания (А/02.4)</p>	<p><b>ПСК-1.</b> Способен оказывать при необходимости первую помощь до оказания медицинской помощи</p>

#### 4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации образовательной программы профессиональной переподготовки

##### 4.1. Учебный план

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин (модулей), видов учебной деятельности, форм промежуточной аттестации, итоговой обучающихся.

Трудоемкость программы повышения квалификации «Оказание первой помощи» составляет 72 часа, срок освоения – 1 месяц. По результатам успешного обучения выдается удостоверение о повышении квалификации.

Учебный план приведен в Приложении 1.

Календарный учебный график в Приложении 2.

##### 4.2. Рабочая программа модуля

Рабочая программа образовательной программы дополнительного профессионального образования – повышения квалификации «Оказание первой помощи» разработана с учетом результатов обучения.

Рабочая программа приведена в Приложении 3.

## 5. Формы аттестации и оценочные материалы

Оценка качества освоения слушателями образовательной программы повышения квалификации «Оказание первой помощи» включает *итоговую аттестацию слушателей*.

Оценочные средства разрабатываются преподавателем, ответственным за разработку и реализацию конкретного модуля учебного плана, и утверждаются директором АНО ДПО «Межрегиональная академия повышения квалификации руководителей и специалистов».

**Итоговая аттестация** по программе повышения квалификации «Оказание первой помощи» проводится в форме экзамена (технологией тестирования).

К итоговой аттестации допускается слушатель, освоивший образовательную программу профессионального обучения «Оказание первой помощи» в полном объеме.

Тесты для итоговой аттестации охватывают все темы учебных модулей.

По результатам итоговой аттестации АНО ДПО «Межрегиональная академия повышения квалификации руководителей и специалистов» издается приказ об отчислении слушателя и о выдаче удостоверения о повышении квалификации.

Критерии оценки освоения обучающимися данной программы. По результатам итогового аттестационного испытания, выставляется отметка по четырехбалльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»):

**отметка «неудовлетворительно»** выставляется слушателю, не показавшему освоение планируемых результатов (знаний, умений, освоения трудовых функций), предусмотренных программой повышения квалификации «Оказание первой помощи», прошедшему итоговое тестирование менее 50%;

**отметку «удовлетворительно»** заслуживает слушатель, показавший частичное освоение планируемых результатов (знаний, умений, освоения трудовых функций), предусмотренных программой повышения квалификации «Оказание первой помощи», прошедшему итоговое тестирование 50-75%;

**отметку «хорошо»** заслуживает слушателю, показавший достаточно полное освоение планируемых результатов (знаний, умений, освоения трудовых функций), предусмотренных программой повышения квалификации «Оказание первой помощи», прошедшему итоговое тестирование 76-85%;

**отметку «отлично»** заслуживает слушатель, показавший полное освоение планируемых результатов (знаний, умений, освоения трудовых функций), предусмотренных программой повышения квалификации «Оказание первой помощи», прошедшему итоговое тестирование 86-100%.

## 6. Организационно-педагогические условия реализации программы

### 6.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение образовательного процесса при реализации ОП

Учебно-методическое обеспечение повышения квалификации «Оказание первой помощи» по каждой теме учебного модуля включает в себя: лекционный материал, практические задания, учебно-методические материалы для СРО, перечень рекомендуемой литературы. Все материалы представлены на бумажном и электронном носителе.

Слушателям, при проведении очных занятий, по требованию закрепленным в договоре со слушателем или с юридическим лицом, обучающего за свой счет сотрудника, обеспечивается доступ к учебно-методической литературе в зале учебно-научной библиотеки АНО ВО «Волгоградский институт бизнеса» в соответствии с договором на библиотечное обслуживание между организациями. Общий фонд учебников, учебных пособий, монографий, журналов насчитывает более 15 000 изданий. Кроме того, слушателям на время обучения предоставлен пароль для доступа к электронной библиотечной системе IPRbooks, с общим книжным фондом более 20 000 изданий.

Слушателям обеспечен доступ к электронной базе «Консультант Плюс».

Рекомендуемое учебно-методическое и информационное обеспечение программы профессиональной переподготовки указано в рабочих программах модулей.

Образовательный процесс реализуется с элементами дистанционного обучения, что предъявляет к слушателю ряд требований, в частности:

- наличие домашнего компьютера с выходом в Интернет, skype-программы, микрофона, колонок;
- умение работать с Интернет-ресурсами и сервисами;
- умение пользоваться оргтехникой (сканер, принтер);
- наличие электронной почты, оформленной на имя слушателя.

Для удобства слушателей все методические материалы по образовательной программе повышения квалификации «Оказание первой помощи» размещены в личном кабинете слушателя на сайте академии. Сайт для обучения и электронно-библиотечная система доступны 24 часа в сутки 7 дней в неделю.

## **6.2. Кадровое обеспечение реализации ОП**

Разработка и реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование и (или) стаж работы в соответствующей сфере.

В период обучения обучающимся предоставляется консультационная и организационно-методическая помощь, которая предполагает целенаправленное взаимодействие преподавателя и обучающегося по вопросам освоения материала.

## **6.3. Основные материально-технические условия для реализации образовательного процесса в соответствии с ОП**

Материально-техническое обеспечение учебного процесса по программе соответствует требованиям подготовки квалифицированного специалиста. АНО ДПО «Межрегиональная академия повышения квалификации руководителей и специалистов» оснащена всем необходимым оборудованием и современной компьютерной техникой в объеме, достаточном для обеспечения высокого уровня подготовки специалистов.

Учебный процесс осуществляется в учебном корпусе АНО ВО «Волгоградский институт бизнеса» на основе договора, с общей учебно-лабораторной площадью в составе используемых помещений имеются 2 аудитории для проведения занятий: 215 и 412 аудитории.

С целью мультимедийного сопровождения учебного процесса установлены: проекторы, мультимедийные экраны. В аудиториях есть возможность применения ноутбуков, экранов. Выход в Интернет имеют все компьютеры. Для хранения информации используется 1 сервер; для обеспечения доступа к учебной информации используется 1 сервер. Выход в Интернет поддерживает 1 Internet-сервер.

Аудиторный фонд соответствует контингенту слушателей, используется в соответствии с утвержденными расписаниями учебных занятий.